

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИКАЗ

от 11 октября 2021 года

№ 01 - 07/ 312

**О проведении мероприятий,
направленных на формирование
и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17 сентября 2021 года №605 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми, на 2021-2022 учебный год», приказа Управление образования администрации муниципального района «Удорский» № 01-06/ 649 от 24.09.2021 г «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Удорского района, на 2021-2022 учебный год», в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Коми

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить
 - 1.1. план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Междуреченской СОШ», на 2021-2023 г. согласно приложению 1;
 - 1.2. рабочую группу по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МОУ «Междуреченской СОШ» на 2021-2023 г. согласно приложению 2;
2. Назначить руководителем школьных координаторов, ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ «Междуреченской СОШ» на 2021-2023 г. Жданову М.Н.;
3. Предоставить отчет об итогах реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Междуреченской СОШ» на 2021/2022 учебный год в срок до 01 июня 2022 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей директора по УВР Толстикovu Е.Г. и Рудштейн Л.Н.

И.о. директора школы

Г.В. Мамедова

С приказом ознакомлен: _____ М.Н.Жданова
_____ Л.А.Рудштейн
_____ Е.Г.Толстикова

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Междуреченская СОШ»,
на 2021-2023 учебный год**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1.Подготовительный этап				
1.1	Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной	октябрь	Директор школы, заместитель директора по УВР	Создана рабочая группа, назначен координатор по

	грамотности обучающихся и назначение школьного координатора по организации работы по формированию и оценке ФГ.	2021 г.		формированию функциональной грамотности обучающихся
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Междуреченская СОШ»	октябрь 2021 г.	Рабочая группа	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
1.3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года; -учителей, работающих в 8-9 классах и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.	До 1 октября 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Созданы базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям
1.4	Мониторинг регистрации педагогов на платформе «Российская электронная школа» fg.resh.edu.ru	Ноябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Регистрация педагогов на платформе РЭШ.
1.5	Организация повышения квалификации для педагогов по вопросам ФГ	В течение года по плану курсов (график)	Зам. директора по УВР	Увеличение доли педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
1.6	Создание и наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность в школе»	Декабрь 2021г.	Ответственный за сайт, администрация	Страница создана, информация своевременно обновляется
1.7	Использование ресурсов Центра образования	В течение	Руководитель Центра «Точка	Доля обучающихся и педагогов,

	цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности учащихся.	2021-2023 г.	роста»	принявших участие в мероприятиях Центра
1.8	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и школьную группу ВК.	В течение года 2021-2022	Ответственный за сайт, администрация руководитель Центра «Точка роста»	Доля посетителей сайта и группы ВК
1.9	Проведение родительских собраний на тему формирования и оценки функциональной грамотности для родителей с целью популяризации ФГ	по отдельному графику	Зам. Директора по ВР, классные руководители	Повышение информационной грамотности законных представителей учащихся
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь 2021г.	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Внесены изменения в рабочие программы 8-9 классов в части формирования и оценки функциональной грамотности
1.11	Подготовка базы тестовых заданий для 8-9 классов для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	В течение года 2021-2022	Педагоги, работающие в 8-9 классах	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.12	Корректировка и актуализация планов методической работы: включение методических мероприятий, вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности; анализа результатов оценочных процедур.	В течение 2021-2022 года	Руководители ШМО	Активизация деятельности школьных методических объединений (ШМО)
2.Основной этап				

2.1	Включение учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности в повседневную практику реализации основных образовательных программ	В течение года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Доля педагогов, систематически включающих в урок материалы по формированию функциональной грамотности
2.2.	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагоги, работающие в 8-9 классах	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики.
2.3.	Участие в методических семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной); по встраиванию в работу материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», проводимых АИРО	В течение года По плану АИРО	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги школы	Методические разработки по формированию функциональной грамотности
2.4.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	В течение года по плану КРИРОиПК	Педагоги школы	Создание единого научно-методического пространства
	Организация и проведение тренировок обучающихся на тренажерах портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	2022-2023 По плану школы	Зам. директора по УВР	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
2.5	Организация и проведение образовательных событий среди обучающихся Участие в межпредметных олимпиадах марафонах, конференциях,	2022-2023 По плану школы	Зам. директора по УВР, ВР	Повышение уровня ФГ обучающихся

	<p>всероссийских акциях «Математика для жизни».</p> <p>Организация и проведение школьных предметных недель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неделя читательской грамотности; - неделя естественно-научной грамотности; - неделя математической и финансовой грамотности: 			
2.6	Развитие воспитательных практик: волонтерство, детское\школьное самоуправление	2022-2023 По плану школы	Зам. директора по ВР	развитие навыков коммуникации, командной работы, креативного и критического мышления, глобальных компетенций обучающихся.
2.7	Педагогический совет. Тема педсовета: "Функциональная грамотность - основа развития функциональной грамотности ученика".	Март 2022	Руководитель МС, педагоги	Повышение уровня ФГ администрации, педагогов
3.Диагностико-аналитический этап				
3.1.	Мониторинг по исследованию готовности педагогов, работающих в 8 – 9 классов, к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности.	В течение года по плану КРИРОиПК	Заместитель директора по УВР, педагоги школы	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на совершенствование профессиональных компетенций
3.2.	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы
3.3.	Анализ результатов ВПР и ГИА по программам основного общего образования	Август 2022г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Аналитические материалы

3.4.	Анализ реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Июнь 2022г.	Администрация	Аналитический отчёт
3.5	Выявление и представление лучших практик, демонстрирующих позитивные результаты и формирующих позитивное отношение по формированию функциональной грамотности	2022-2023	Руководители ШМО, МС	Обобщение инновационного опыта педагогов ОО и представление опыта на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета

Состав рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МОУ «Междуреченской СОШ» на 2021-2023 гг.

№	ФИО учителя	Направление
1.	Белев ПА	Глобальные компетенции
2.	Жданова МН	Естественнонаучная грамотность
3.	Кизим МН	Креативное мышление
4.	Некипелова ТВ	Читательская грамотность
5.	Рахматулина ЛА	Математическая грамотность
6.	Фомин А.П.	Финансовая грамотность