МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждено приказом директора МОУ «Междуреченская СОШ» от 31.09.2023г. №01-07/209

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном ученическом самоуправлении в рамках РДДМ «Движение первых»

(интегрированная модель ученического самоуправления и РДДМ)

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Школьное самоуправление Содружества школьных классов-городов «Республика Дружба» в МОУ «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» является общественным формированием 5-11 классов для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности, интересы и действует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29.12.2022 года, Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 №261-ФЗ.
- 1.2. В основу системы школьного самоуправления в учреждении заложены принципы, содержание и направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи (далее РДДМ).
- 1.3. Работа самоуправления Содружества школьных городов «Республика Дружба» проходит в тесном контакте со Штабом воспитательной работы школы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Ученическое самоуправление создано в целях:

- демократизации образовательного процесса в школе;
- развития общественной активности и ответственности обучающихся.

Основные задачи ученического самоуправления:

- защищать права и законные интересы обучающихся школы;
- осуществлять взаимодействие с администрацией, педагогическим и родительским коллективами, общественностью в управлении школой в выработке решений в интересах всех участников образовательного процесса;
- повышать престижность активной жизненной позиции, деятельного участия каждого обучающегося в жизни школы и социума на гуманистических основах;
 - стимулировать и поддерживать общественно-значимые инициативы обучающихся;
- способствовать социализации и самореализации личности обучающихся, профессиональному самоопределению;
- координировать деятельность членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов, инициатив;

• организовать учебу актива обучающихся.

3. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ

- 3.1. Школьное самоуправление «Республика Дружба» подразделяется на 2 уровня:
- ✓ 1-й уровень ученическое самоуправление в классе (СХЕМА 1);
- ✓ 2-й уровень ученическое самоуправление в школе (**CXEMA 2**).
- 3.2. Ученическое самоуправление в школе осуществляется посредством деятельности творческих *Центров*, каждый из которых отвечает за определенные направления деятельности школьной детской организации, соответствующие направлениям РДДМ.
 - 3.3. Лидер центра курирует данное направление деятельности.

ЦЕНТРЫ	Направления деятельности	Направления
,	F	Движения первых
«Патриот»	Гражданско-патриотическая деятельность	Патриотизм и
(Юнармия)	Участие в военно-патриотических мероприятиях	историческая
	муниципальных, республиканских;	память.
	Развитие военно-поисковой работы в школьном	«Служи
	музее и экспозиций;	-
	Организация и проведение патриотических	Отечеству!»
	мероприятий: игр, конкурсов, акций, торжеств,	
	посвященных Всероссийским праздникам («День	
	победы», «День народного единства», «День	
	конституции», «День защитника Отечества», и других	
	мероприятий («Зарница», конкурс строя и песни и	
	т.д.);	
	Участие в военно-исторических и краеведческих	
	проектах «Движения первых»	
«Забота»	Добровольческая деятельность	Волонтерство и
(Волонтеры)	Патриотические акции по уходу за памятными	добровольчество.
	знаками и мемориалами;	«Благо твори!»
	Концерты и поздравления ветеранов ВОВ, пожилых	
	людей,	
	Акция «Доброе сердце» (помощь приютам бездомных	
	животных);	
	Акция «Письмо солдату»;	
	Акция «Коробка храбрости» (помощь	
	тяжелобольным детям)	
	Участие в школьных, районных, республиканских и	
	Всероссийских проектах и акциях «Движение	
HICK D	первых»	С
ШСК «Витязь»	Спортивно-оздоровительная, туристическая	Спорт <i>«Достигай и</i>
	Участия в почестовка и проводомии спортивии к	побеждай»
	Участие в подготовке и проведении спортивных соревнований	Здоровый образ жизни <i>«Будь</i>
	Участие в организации Дней здоровья и спортивных	жизни <i>«Будь</i> здоров!»
	праздников	300ров!»
	Сбор информации о спортивных достижениях	Туризм и
	учащихся школы	путешествия
	Организация поздравлений победителей школьной	«Открывай страну»
	спартакиад	·
	Организация подвижных перемен	
	Участие во Всероссийских соревнованиях «Сила	
	Первых», Всероссийской эстафете «Веселые старты»	

	и других спортивных турнирах и конкурсах в рамках	
	Движения первых	
«Наука и	Интеллектуально-познавательная деятельность	Образование и
образование»	Сбор информации об учебном процессе	знание. Учись и
	Проведение интеллектуальных марафонов	познавай!
	Участие в организации предметных недель, научно-	Наука и технологии.
	практических конференций;	«Дерзай и открывай
	Разработка проектов, акций в рамках «Движения	
	первых» и их реализация	
«Труд и	Трудовая и экологическая деятельность	Экология и охрана
правопорядок»	Организация контроля за выполнением требований	природы.
	внутреннего распорядка	«Береги планету!»
	Выполнение требований к внешнему виду и одежде	Труд, профессия и
	учащихся;	свое дело <i>«Найди</i>
	Организация дежурства по школе	призвание!»
	Организация генеральных уборок закрепленных	
	территорий	
	Организация и проведение субботников	
«Медиа»	Информационная деятельность	Медиа и
	Формирование имиджа школы	коммуникации.
	Организация и проведение конкурса газет, плакатов,	«Расскажи о
	рисунков	главном!»
	и печати	
	Организация и проведение смотра-конкурса классных	
	уголков	
	Фото и видеосъемка мероприятий	
	Подготовка презентаций школьных мероприятий	
	Информационная поддержка деятельности	
	первичного отделения «Движения первых» через	
	социальные сети, стенды, газеты	

3.3. В состав каждого Центра входит представитель класса из состава ученического актива класса.

Организационный процесс в рамках работы Центров включает в себя:

- назначение Лидера председателя центра;
- определение круга задач и обязанностей, которые должен выполнять центр;
- планирование и проведение мероприятий на основе интересов учеников.
- 3.4. Высшим руководящим органом ученического самоуправления является *Общее собрание обучающихся*. В его работе принимают участие обучающиеся 5-11 классов.
- 3.5. Руководит деятельностью ученического коллектива *Президент школы*, который определяется путем проведения прямых выборов. Президент школы является *Председателем Совета первых Движения первых*.
 - 3.6. Президент избирается сроком на 1 год из числа обучающихся 7-10 классов.
- 3.7. Руководящим органом школьного самоуправления является *Совет обучающихся* «*Вместе с РДДМ» (далее Совет лидеров*). Совет лидеров состоит из президента (председатель первичного отделения РДДМ), вице-президента (заместитель председателя первичного отделения РДДМ). лидеров руководителей центров (членов первичного отделения РДДМ) и активистов школы.
 - 3.6. Заседания Совета проводятся один раз в месяц, по необходимости чаще.
 - 3.7. Решения Совета обучающихся обязательны для всех классов.

4. САМОУПРАВЛЕНИЕ В КЛАССЕ.

- 4.1. Первичным коллективом ученического самоуправления является коллектив класса, в котором создается актив, состоящий из *Мэра* города-класса и его заместителей.
- 4.2. *Мэр города* ответственное лицо, уполномоченное одноклассниками для организации самоуправления в классе и помощи классному руководителю, который в своей деятельности стремится к сохранению и развитию лучших традиций класса и школы. Мэр избирается и переизбирается *общим собранием класса* (высший орган класса) из числа учащихся этого класса. Мэр класса города является членом первичного отделения РДДМ «Движение первых».
- 4.3. В каждом классе создается *актив* в соответствии с направлениями деятельности школьного самоуправления:
- 4.4. Организация ученического самоуправления в классах действует на тех же принципах, что и ученическое самоуправление школы и преследует цель вовлечение всех учащихся класса в общественную деятельность, способствующую улучшению учебновоспитательного процесса в классе и в школе в целом.

5. ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ «РЕСПУБЛИКА ДРУЖБА» ОБЯЗАНО:

- 5.1. Принимать и рассматривать все предложения и пожелания обучающихся и учителей.
 - 5.2. Информировать обучающихся школы обо всех принятых им решениях.
 - 5.3. Отвечать за соблюдение Устава школы.
- 5.4. Организовывать работу классов и предпринимать действия по сплочению школьного коллектива.
- 5.5. Организовывать взаимодействие с общественными организациями: РДДМ «Движение первых», Юнармия, волонтеры и др.

. Члены Совета лидеров обязаны:

- присутствовать на каждом заседании Совета;
- выступать с предложениями по работе;
- выполнять поручения Совета;
- быть активными помощниками педагогов и администрации школы.

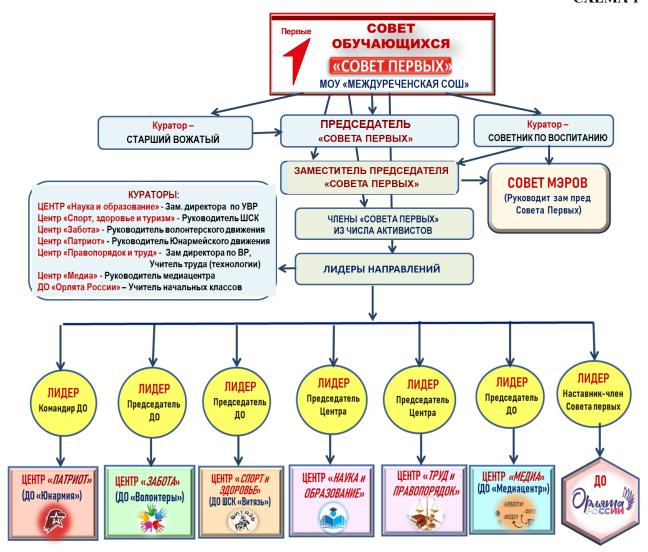
6. ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ «РЕСПУБЛИКА ДРУЖБА» ИМЕЕТ ПРАВО:

- 6.1. Проводить заседания.
- 6.2. Принимать ответственные решения в рамках своих полномочий.
- 6.3. Вызывать на свои заседания любого обучающегося.
- 6.4. Разрабатывать предложения по улучшению школьной жизни обучающихся.

Члены Совета лидеров имеют право:

- принимать активное участие в планировании воспитательной работы школы, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведение КТД в школе;
- участвовать в организации и проведении мероприятий, проводимых в рамках РДДМ;
 - проводить КТД и учебы актива внутри Совета лидеров и среди учащихся;
- размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах, в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;

CXEMA 1



CXEMA 2

