

**Рабочая программа учебно-воспитательной работы  
группы продлённого дня, краткосрочная, рассчитанная на 1 год.  
( 2024-2025 учебный год).**

Данная программа разработана и составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учётом возрастных особенностей обучающихся.

**Концептуальными положениями программы являются:**

1. Личностно — ориентированный подход к каждому обучающимся.
2. Создание условий для всестороннего развития личности ребёнка.
3. Осуществление коммуникативного подхода, нацеленность работы на становление и развитие всех видов деятельности ( игровой, учебной, познавательной, трудовой).
4. Реализация потенциала каждого ребёнка, сохранение его индивидуальности.

**Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школе. Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Одни заняты работой, другие не обращают на это внимания, и дети большую часть свободного времени предоставлены сами себе.

После летних каникул дети испытывают определённые трудности при вступлении в учебный процесс, в особенности ученики начальной школы. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продлённого дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребёнок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Таким образом, в современных условиях работы школы можно определить **основную цель** группы продлённого дня - создание условий для формирования и гармоничного развития личности школьника, способного на эффективное обучение, созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, а так же можно выделить ещё ряд целей:

- формировать у обучающихся навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения;
- формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка;
- формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей;
- формировать творческое воображение, любознательность;
- развивать познавательный интерес, самостоятельность;
- осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, профессионально - ориентационное, физическое воспитание младших школьников;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Для достижения основной цели работы группы продлённого дня, должны быть решены следующие задачи.

**Задачи:**

1. Формирование у обучающихся навыков коммуникации и эффективного межличностного взаимодействия.
2. Развитие основных психологических компонентов и психических процессов (внимание, память, мышление, воображение).
3. Развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся.
4. Осуществление нравственно - этического, патриотического, эстетического, экологического, профессионально — ориентационного, физического воспитания обучающихся.
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
6. Формирование у обучающихся потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности.
7. Формирование интереса к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.
8. Развитие познавательного интереса, самостоятельности.

Программа учебно — воспитательной работы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования и с учётом следующих законодательных нормативно — правовых документов:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав МОУ «Междуреченская СОШ »;
- Положение об организации работы группы продлённого дня.

**Виды занятий на неделю**

№п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1.	<b>Понедельник</b>	Подвижные игры	Природа. Экология. Беседа по темам, экскурсии, праздники; формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
2.	<b>Вторник</b>	Тематические экскурсии	По страницам любимых произведений чтение, прослушивание аудиозаписей, обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям, сочинения.
3.	<b>Среда</b>	Народные игры	Родной край (из истории и современной жизни страны, области, города)
4.	<b>Четверг</b>	Целевые прогулки	Почемучка (загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады)
5.	<b>Пятница</b>	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Спорт и мы (игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы)

**Режим работы**

время	вид деятельности
13:00-13:10	Приём детей в группу продлённого дня
13:10-13:40	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе

13:40-15:00	Самоподготовка
15:00-15:30	Игры по интересам. индивидуальная работа с учащимися/ Внеурочная деятельность(кружки. секции. мероприятия)
15:30 – 16:00	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.
16:00	Уход детей домой.

### **Организация работы в группе продлённого дня.**

#### **Приём детей:**

1. Проверить посещаемость (беседа с учителями).
2. Узнать о самочувствии, поведении, успеваемости детей.
3. Узнать об особенностях домашнего задания.
4. Коррективы в планы (если есть какие-либо изменения).
5. В случае необходимости посещать уроки у учителей.

#### **В начале работы:**

1. Приём сообщений старосты или дежурного (ср. кл.).
2. Знакомство с проблемами родителей и детей.
3. Приёмка помещения группы.
4. Сообщение детям плана на день.
5. Проведение индивидуальных и групповых бесед с воспитанниками.

#### **Отдых на воздухе:**

1. Уходя, организовать уборку и проветривание помещения.
2. Проследить за одеванием детей и одеждой.
3. Сообщить план отдыха.
4. Дать задания, распределить обязанности.
5. Вести наблюдение за самочувствием детей.
6. Проводить групповые и индивидуальные беседы.
7. В обязательном порядке подвести итоги отдыха.
8. Проследить за порядком возвращения детей в школу.

#### **Воспитательные мероприятия в помещении:**

1. Сообщить план.
2. Следить за участием детей в проведении мероприятий и направлять их активность.
3. Дать оценку этой активности.

#### **Самоподготовка:**

1. Сообщить время, отведённое на самоподготовку.
2. Оказывать помощь слабоуспевающим детям, проконтролировать выполнение домашнего задания всеми детьми.
3. Фронтально проверить выполнение самостоятельной работы.
4. Проверить дневники.

#### **Завершение работы группы:**

1. Назначить дежурных на следующий день.
2. Убрать игры, рабочие места.
3. Проследить за уборкой класса

#### **Основные направления работы:**

- Интеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое

- Духовно-нравственное
- Общественно-полезное

### **Основные формы работы:**

- Беседы
- Конкурсы
- Викторины
- Экскурсии
- Кружки
- Ролевые игры
- Праздники
- Практические занятия
- Чтение научно-популярной литературы
- Круглые столы

### **Требования безопасности перед началом работы:**

-открыть классное помещение, проветрить класс, опустить стулья

### **Требования безопасности во время работы:**

- встречать детей в помещении ГПД;
- проводить подвижные игры в спортзале или в рекреации с соблюдением правил безопасности, находиться вместе с детьми;
- обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм, следить за культурой питания детей в столовой;
- проводить прогулки только на территории школы, не допуская игр и нахождения у забора, ступенек, запасных выходов;
- разрешается приближение детей к стенам здания не более чем на 2 метра;
- проверять количество детей до и после прогулки по списку;
- проверять безопасность площадки перед прогулкой;
- в зимнее время организовать детей для исключения травм на льду, от сосулек, снежков.

### **Требования безопасности в аварийных ситуациях**

- остановить занятия;
- сообщить дежурному администратору;
- если необходимо, оказать доврачебную помощь и вызвать «скорую помощь».

### **Требования безопасности по окончании работы**

- за учениками, посещающими ГПД, приходят только родители;
- если ребенка забирают старшие брат, сестра, родственники, необходимо разрешение родителей (заявление);
- если ребенок уходит один, необходимо заявление родителей, где указывается время ухода;
- воспитатель должен иметь список учащихся, которых забирают брат, сестра, родственники (с указанием последних), а также список детей, уходящие сами (с указанием времени ухода). Списки должны быть заверены подписью воспитателя и утверждены заместителем директора. Новые данные вносятся в дополнительные списки.

### **Ежедневно:**

- контроль за посещаемостью,
- контроль за поведением,
- контроль за подготовкой индивидуально-коррекционных занятий,
- контроль за питанием,
- наблюдение за взаимоотношениями детей,
- контроль за порядком в классе.

**Еженедельно:**

- индивидуальные беседы с учащимися,
- индивидуальные беседы с родителями.

**Ежемесячно:**

- подведение итогов за месяц.
- инструктаж по технике безопасности.

### Календарно-тематическое планирование

№	Занятия на воздухе	Занятия в помещении	Дата
1.	Прогулка около школы	Рисование на тему « Как я провёл лето.»	02 09
2.	Разучивание подвижных игр. «Выше ножки от земли»	Режим дня. Правила для школьников в группе продлённого дня.	03 09
3.	Подвижные игры. Съедобное- несъедобное. Летает- не летает.	Беседа. Как прошли летние каникулы.	04 09
4.	Игровая прогулка. Игры на внимание. Что изменилось»	Правила поведения в общественном месте.	05 09
5.	Прогулка. Развитие наблюдательности.	История. Бородинское сражение.	06 09
6.	Прогулка-экскурсия «Осенний наряд леса».	Устный рассказ об осеннем лесе по наблюдению.	09 09
7.	Спортивный час.	Советы Айболита Как правильно мыть руки?	10 09
8.	Прогулка - поиск.	Конкурс на самое аккуратное рабочее место.	11 .09.
9.	Игры на развитие координации.	Беседа. Дорога из дома до школы. Мой ежедневный маршрут.	12 09
10.	Забывшие игры	Интеллектуальная игра «Разные, одинаковые».	13 .09
11.	Прогулка, подвижные игры.	Веселая математика. Решение стихотворных задач.	16.09
12.	Подвижные игры Кто дальше бросит? Ястребы и утки.	Осенние деревья из пластилина.	17 .09
13.	Конкурс рисунков на асфальте на свободную тему.	В гостях у сказки. Викторина	18 .09
14.	Разучивание подвижных игр. Зайцы в огороде, Жмурки,	. Мой край родной.	19 09
15.	Прогулка Наблюдение за природой.	В гостях у Мойдодыра. Памятки	20 .09
16.	Подвижные игры. Прогулка.	Посещение школьной библиотеки.	.23 09
17.	Соревнования _поединки.	Занимательная математика.	2 4 09
18.	Большая игра с малым мячом	Игра «По страницам любимых книг»	25.09
19.	Прогулка. Полоса препятствий,	Мир вокруг нас. Осенний лес. Беседа.	26 .09
20.	Спортивный час. Игра Угадай-ка.	Моя любимая игрушка Занятие..	27 .09
21.	Игра-поиск пакета с	. Конкурс чтецов. Стихи	30 .09

	заданиями	А. С. Пушкина.	
22.	Спортивный час. Игра «Футбол»	Ты один дома.Беседа..	01 10
23.	Прыгалки-скакалки	Правила хорошего тона на тему «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».	02 10
24.	Разучивание новых подвижных игр.Игра Воробы- вороны.Космонавты.	Рисование осенних листьев	03 10
25.	Спортивный час. Игры.	Работа с конструктором.	04 10
26.	Прогулка «Футбол».	Занимательная математика. Задачи для логического мышления.	07 10
27.	Спортивный час. Игры.	День Улыбки(библиотека- рисунки)	08 10
28.	Прогулка. Полоса препятствий.	Конкурс рисунков на свободную тему.	09 10
29.	Разучивание спортивных игр.Передай мяч,Займи место.	Беседа «Режим дня и его значение для здоровья».	10 .10
30.	Игры на свежем воздухе с мячом и скакалкой	« Кем быть?» Беседа о разных профессиях.	11 10.
31.	Разучивание игр.	Волшебная кисточка Дерево осенью.	14 10.
32.	Прогулка. Игры.	Конкурс на тему Раскрась матрёшку	15 .10
33.	Эстафеты	Беседа о правилах поведения на улице.	16 10
34.	Отдых детей на свежем воздухе,Аукцион спортивных слов на букву С	Мой день рождения. Интересные случаи.	17 10
35	Прогулка. «Роняет лес прекрасный свой убор»	Аппликация на свободную тему из осенних листьев.	18 10
36	Спортивный час.	. Просмотр мультфильма Бэмби.	21.10
37	Соревнования-поединки.	Азбука юного пешехода.	22.10
38	Прогулка. Незатейливые игры День и ночь.Охотники и лисы.	Чтение детских газет и журналов. «Планета друзей». (ролевая игра.)	23 10
39	Прогулка. Игры.	Сладкий запах яблок свежих.(библ- занятие)	24 10
40	Подвижные игры на свежем воздухе.Игра Море влунется	Всемирный день защиты животных	25 10
41	15 затей наших друзей.	Конкурс Я-хороший актёр	05 11
42	Большая игра с малым мячом.	Игра Угадай мелодию.	06 11
43	Спортивный час.	Правила хорошего тона. Просмотр и обсуждение детских мультфильмов.	07 11.
44	Пятнадцать затей наших друзей.	Разгадывание ребусов.	08 11

45	Эстафеты со скакалками.	Как я провожу выходные?	11 11
46	Групповые игры.	Занимательный календарь. Знаете ли вы?..	12 11
47	Игра Море волнуется.	Развитие воображения «Дорисуй предмет».	13 11
48	Командные игры.	Чтение рассказов любимых писателей(Н Носов.и др.)	14 11
49	Прыгалки-скакалки.	Развитие памяти. Игра «Слова».	15 11
50	Забутые игры.	Правила хорошего тона. Тема»В гостях у друзей». “Хочу чтобы было много друзей».	18 11
51	Соревнования-поединки.	Азбука юного пешехода.	19 11
52	Прыгалки-скакалки.	Устный журнал «Пословица – всем делам помощница»	20 11
53	Групповые игры.	Мамочка любимая моя. Поздравительная открытка.	21 11
54	Игра «Жмурки».	Час загадок «Как на нашей грядке выросли загадки»	22 11
55	Игра «Пятнашки или салочки».	Занимательная математика. Ребусы.	25 11
56	Спортивный час. Игра «Большой мяч».	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы, конструктор.	26.11
57	Гимнастические упражнения. Игра. «Гонки на руках».	Беседа «Вежливые слова»	27 .11
58	Игра «Тише едешь –дальше будешь».	Беседа Что значит уважение?	28 11
59	Весёлые состязания и мало - подвижные игры	Наблюдение. Как падает снег? Рисование снежинок.	29 11
60	Старинные зимние игры	Аппликация-Зимняя сказка	02 12
61	Подвижные игры. Где мяч?	Тёмная улица и безопасность.	03 12
62	Спортивный час. Игра «Угадай-ка»	беседа Кошки и собаки наши четвероногие друзья.	04 12
63	На снеговой площадке. Скатывание шаров. Гонки снежных комов.	«Здравствуй зимушка- зима» Стихи о зиме.	05 12
64	Отдых на свежем воздухе.Русские народные коллективные игры	Россия – Родина моя. Заочная экскурсия по городам России.	06 12
65	Зимние игры(по выбору ребят)	. Правила ухода за за комнатными растениями.	09 12
66	Подвижные игры. Над сеткой - два мяча.	ПДД Осторожно, гололёд.	10 12
67	Катание на санках.Соревнования по командам	Изготовление новогодних игрушек.	11 12



68	Отдых на свежем воздухе.Игры-Кто дальше бросит?Третий лишний.	Разучивание новогодних песен и стихов	12 12
----	---	---------------------------------------	-------

69	Отдых на свежем воздухе. Лепим снеговика.	Я и мой друг . Беседа-рассуждение	13 12
70	Подвижные игры на свежем воздухе. Игра Выше ножки от земли.	Клубный час. Конкурс загадок.	16 12
71	Отдых на свежем воздухе.	Замысловатые вопросы для любознательных.	17 12
72	Катание на санках.	Беседа: «Ты дома один».	18 12
73	Прогулка –экскурсия «Зимняя сказка»,	Экскурсия в библиотеку.	19 12
74	Спортивный час. Игра на санках. «Кто быстрее?»	Знакомство с историей рождественской ёлки.	20 12
75	Подвижные игры на свежем воздухе	Урок занимательного труда. Конкурс на лучшее изготовление новогодних украшений из бумаги.	23 12
76	Отдых на свежем воздухе. «Мороз и солнце – день чудесный...»	Рейд- проверка»Мои учебники»	24 12
77	Подвижные игры на свежем воздухе	Покормите птиц зимой .Беседа	25 12
78	Катание на санках	Как встречают Новый год в других странах	26 12
79	Подвижные игры на свежем воздухе	Уроки безопасности. Викторина	27 12
80	Подвижные игры на свежем воздухе Игра Хвост дракона	Настольные и словесные игры(сделанные своими руками)	09 01
81	Подвижные игры на свежем воздухе. Игры со снежками.	Занятие .Оригами. Символ года	10 01
82	Отдых детей на свежем воздухе.	День заворачивания подарков.(мастер-класс)	13 01
83	Игра в снежки.	Изготовление кормушек для птиц.	14 01
84	Игровая прогулка. Разучивание игры: «Колдун».	В стране зимних сказок(чтение вслух)Зима в детских книгах.	15 01
85	Групповые игры	Беседа: “Как я провёл зимние каникулы».	16 01
86	Метание снежков в цель.	Разгадывание кроссвордов. Знакомство с игрой: «Переход пропасти». Цель. Тренировка координации движения.	17 01
87	Игра: «Взятие снежной крепости».	Поговорим о вежливости. (Беседа –диалог)	20 01
88	Отдых детей на свежем	Интеллектуальная игра: «Что? Где?	21 01.

	воздухе.	Когда?»	
89	Спортивная прогулка. Катание на санках.	День Снеговика(мастер-класс)-библиотека	22 01
90	На снеговой площадке,Скатывание шаров,Гонки снежных комов	Коллективная работа Оригами.Подводное царство.	23 01
91	Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Развитие памяти. Игра: «Кто больше запомнит?» Детское чтение.	24 01
92.	Игровая прогулка. Разучивание новой игры: «Тили-Рам, кого вам?» Цель. Общая физическая подготовка.	Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули?»  Цель: прививать учащимся любовь к чистоте и порядку, негативное отношение к беспорядку.	27 01
93	Подвижные игры на свежем воздухе.Игра Невод	Клубный час. Конкурс загадок.	28 01
94.	Метание снежков в цель.	Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».	29 01
95.	Подвижные игры на свежем воздухеКто больше присядет? Кто больше подтянется?.	Уголок природы.»Посадка лука»	30 01
96	Катание на санках и лыжах	Разучивание игры «Царевна Несмеяна». Цель. Развлечение, психологическая разрядка.	31 01
97	Прогулка –поиск. Поиск спрятанного заранее пакета.	История праздника День защитника Отечества	03 02
98	Отдых детей на свежем воздухе.	Разучивание игры: «Смена позиций». Цель: Развитие внимания, памяти, наблюдательности.	04 02
99	Подвижные игры на свежем воздухе.Меткий стрелок. Кто первый?	Викторина «Знай правила дорожного движения»	05 02
100	Катание на лыжах.	Конкурс рисунков «Зима волшебница».	06 02
101	Игровая прогулка. Разучивание новых игр: “Заморожу», “Сова”.	Чтение художественной детской литературы.	07 02

102	. Катание на санках.Игра на санках Кто быстрее?	Развитие смысловой памяти «Фотограф» Игра «Шашки».	10 02
103	Игры –соревнования.	Занятие по теме: «Вредная привычка» Литературная игра «Ай, не буду, не хочу!» Цели: показать на примерах литературных героев, как лень мешает людям жить, делает их смешными, беспомощными, больными. Дать возможность каждому ученику самому избавиться от лени. Развивать у детей память, словарный запас, речь, чувство юмора, используя художественные произведения. Доказать правильность выражения: «Когда лень – все идет через пень».	11 02
104	Отдых детей на свежем воздухе.	Узнай друзей, познай себя, и ссор не будет никогда.	12 02
105.	Игровая прогулка.	Санитарная уборка в классе.	13 02
106	Строим крепость из снега	Природа и люди – одно целое.	14 02
107	Игровая прогулка. Разучивание новых игр: “Не сходя с места”. Цель: Развитие ловкости и координации движения.	История флага.	17 02
108	Игры на свежем воздухе.	На помощь книгам. (Ремонт книг в библиотеке.)	18 02
109	Прогулка-поиск.	Хорошие манеры. О поведении в общественном транспорте.	19 02
110	Конкурс на лучшую снежную фигуру.	Уход за комнатными растениями. Развитие воображения: Дорисуй предмет.	20 02
111	Катание на лыжах.	Игра- путешествие «По страницам Красной книги».	21 02
112	Прогулка - поиск. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».	24 02
113	Игры – соревнования.	Беседа «Защитники Отечества.»	25 02

114	Подвижные игры наших мам	Творческая мастерская журнала»Коллекция идей»	26 02
115	Прогулка.Развитие наблюдательности.	Рисовалки и мазилки. Конкурс рисунков «Моё хобби».	27 02
116.	Катание на санках.	Выпуск стенгазеты Береги природу	28 02
117	Игры на воздухе. Развешивание кормушек для птиц.	Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям.» (Беседа – размышление).	03 03
118	Повторение игр, знакомых детям.	Правила хорошего тона. Тема: Поздравление по случаю дня рождения, юбилея, знаменательного события.	04 03
119	Игровая прогулка.	День чтения вслух. « В стране весёлого детства»	05 03
120	Прогулка-практикум.Закрепление знаний и умений по культуре поведения..	Игра –викторина А С Пушкин и его сказки	06 03
121	Отдых детей на свежем воздухе.	Экологическое ассорти(Игра)	07 03
122	Спортивная прогулка. Лыжные пробеги.	Конкурс «А ну – ка девочки!»	10 03
123	Игровая прогулка. Разучивание игры: «Рыбачок». Цель: общая физическая подготовка.	«Как вести себя». Практикум по культуре поведения.	11 03
124	Игры –соревнования. Игра «Салки».	Просмотр мультфильма Фиксики.	12 03
125	Игры с мячами.Попади в кольцо.	Дискуссионный клуб. Доброта и вежливость.	13 03
126	Подвижные игры на свежем воздухе.День-ночь.Карлики-великаны	Занятие-игра «Путешествие на луну» (О дружбе и взаимопомощи)	14 03
127	Подвижные игры на свежем воздухе по выбору ребят	Весёлая математика-игровые задания	17 03
128	Весёлые состязания	Беседа «Я и мой щенок» о проявлении	18 03

		заботы из цикла «Уроки нравственности»	
129	Поиск –прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Чтение детских газет и журналов в библиотеке	19 03
130	Коллективные игры: «Передай мяч», «Займи место».	Организация личного досуга и свободное время.	20 03
131	Игровая прогулка. Разучивание игр: «Замкни круг», «Красные и синие».	День юмора и смеха.Чтение и обсуждение юмористических рассказов	21 03
132.	Подвижные игры на свежем воздухе.Игра Охотники	Клубный час. Конкурс загадок.	31 03
133.	Прогулка – поиск. (чтение следов птиц.)	Наблюдаем за птичками (на кормушке за окном.)	01 04
134	Игровая прогулка. Игры на внимание. «Капитаны».	Разучивание новых считалок ,народных игр	02 04
135.	Отдых детей на свежем воздухе.	Учусь принимать решения в опасных ситуациях	03 04
136	Прогулка экскурсия. Цель: Знакомить детей с сезонными изменениями в природе.	Играем-сочиняем.Поиграем в рифму	04 04
137	Игры на свежем воздухе.Замкни круг.Красные и синие.	Заседание клуба» Почемучки»	07 04
138	Отдых детей на свежем воздухе.	Огонь-друг и враг человека	08 04
139.	Игровая прогулка. Разучивание игр: «Краски», «Космонавты».	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт - весне дорогу!» Стихотворения, рассказы о весне.	09 04
140	Подвижные игры на свежем воздухе.Игра Охотники.	Просмотр мультфильма « Моана»	10 04
141	Соревнования-поединки	Детское чтение. Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой «Долг».	11 04
142	Игровая прогулка.	Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам».	14 04

		Цель: Проверить смекалку и сообразительность учащихся.	
143	Подвижные игры.Заморожу.Сова	Викторина «Дорога в КОСМОС»	15 04
144	Забывшие игры.	«Умей сказать: «Нет!» (практикум с элементами тренинга) Цель: Познакомить учащихся с правилами отказа от вредных привычек; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.	16 04
145	Пятнадцать затей наших друзей.	Творческий кроссворд. Развитие познавательного интереса, творческих способностей. (Условие игры: составить кроссворд на своё имя.)	17 04
146	Прыгалки – скакалки.	Игра «Эстафета чувств». Цель: Формировать адекватное взаимодействие с другими людьми.	18 04
147	Игровая прогулка. Игра «Узнай по голосу».	Мозаика из бумаги Подснежники.	21 04
148	Игры – эстафеты.	. Выставка рисунков Весна идёт	22 04
149	Командные соревнования	Лепка из пластилина.Животные леса.	23 04
150	Подвижные игры на свежем воздухе.Игра Большой мяч	Поле чудес Дикае животные	24 04
151.	Групповые игры.	Клубный час Домашние опасности	25 04
152	Весёлые состязания и подвижные игры.	Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ.	28 04
153	Игры по выбору детей	Книжная лечебница. Работа в библиотеке.	29 04
154	Подвижные игры на свежем воздухе.Тише едешь-дальше будешь.Где мяч?	Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд. Игра «Словарный аукцион». Цель: Повышение эрудиции.	30 04
155	Игровая прогулка. Игра «Испорченный телефон». Цель: Развлечение.	Игра викторина Знание-сила	05 05
156	Спортивная прогулка. «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!» Цель: Общая физическая	Что такое Экстренная ситуация и чем она отличается от Обычной.	06 05

	подготовка.		
157	Прогулка-фантазия.Придумать сказку, стихотворение, рассказ	Мир удивительных растений.ЧТО? ГДЕ?КОГДА?	07 05
158	Прогулка-задача.Определить высоту предмета, направление и скорость ветра.	Что надо делать при небольших ожогах.порезах и мелких ранениях.	12 05
159	Подвижные игры на свежем воздухе.Классики.Крестики-нолики.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	13 05
160	Комбинированная прогулка.	Устный журнал «Этот праздник со слезами на глазах». Экскурсия к памятнику.	14 05
161	Подвижные игры на свежем воздухе.	Какие предметы и лекарства должны быть в аптечке первой помощи для турпохода?	15 05
162	Спортивные соревнования Мой весёлый звонкий мяч.	Наш друг-светофор. Для чего нужно знать правила уличного движения и точно их выполнять?	16 05
163	Подвижные игры на свежем воздухе со скакалками	«Курить- здоровью вредить» беседа	19 05
164	Озеленение школьной территории.	Лесные опасности.Практические советы на каникулы.	20 05
165	Спортивная эстафета.	Наш друг-светофор. Что означают три сигнала светофора?	21 05
166	Пионербол. Правила игры.	Наш друг-светофор. Как обходить стоящий транспорт при переходе улицы?	22 05
167	Подвижные игры на свежем воздухе.с мячами	В стране вежливых слов (конкурс)	23 05
168	Подвижные игры на свежем воздухе.	Наш друг-светофор. Что ты знаешь о правилах езды на велосипеде?	26 05
169	Подвижные игры на свежем воздухе по выбору ребят	Птицы нашего края,Игра	27 05
170	Подвижные игры на свежем воздухе.по выбору ребят	Наш друг-светофор. Какие правила должны соблюдать пассажиры при езде в общественном транспорте.	28 05



171	Весёлые состязания и игры.	Энциклопедия витаминов, Задание на лето.	29 05
172	Игры по выбору ребят.	Инструктаж по ТБ на летние каникулы	30 05
		..	

**Ожидаемые результаты на конец учебного года:**

1. повышение качества обучения обучающихся;
2. развитие индивидуальности обучающихся;
3. развитие интереса к изучаемым предметам;
4. развитие самостоятельности;
5. формирование полезных привычек.