

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол №7  
от 29 марта 2023 года

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
от 30 марта 2023 года  
№01-07/94-1

**Концепция развития  
образовательной организации**

пгт. Междуреченск

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации	3
3. Цели и задачи развития образовательной организации	5
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития	6
5. Лица, ответственные за достижение результатов	7

## 1. Введение

МОУ «Междуреченская СОШ» - образовательное учреждение пгт. Междуреченск, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Спецификой школы является реализация программы развития «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию личности на протяжении всей жизни», программы перехода в эффективный режим функционирования/повышения качества образования.

В 2022 году наша школа включена в Перечень общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Коми, имеющих низкие образовательные результаты. При включении образовательной организации в Перечень учитывались результаты такой внешней процедуры, как ГИА, Всероссийские проверочные работы.

В 2022 году МОУ «Междуреченская СОШ» включена в федеральный проект «500+»; в региональный проект адресной методической помощи ШНОР.

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

При составлении Концепции развития проведен анализ текущего состояния образовательной организации:

1. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализованы в полном объеме.

2. Наблюдается позитивная динамика показателя качественной успеваемости +2,8%.

3. Общая успеваемость повысилась на 3,9%.

4. Внедрен мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в 11 классах «Формирование универсальных учебных действий».

5. 5 педагогических работников (25%) имеют высшую и первую квалификационные категории, остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

6. За последние три года процент основной физкультурной группы вырос до 98,3 %, здоровье обучающихся стабильно подготовительная группа составляет 1 обучающийся – 0,9%, специальная физкультурная группа 1 учащихся – 0,9% . По физкультурным группам видна положительная динамика.

7. В образовательном учреждении платные образовательные услуги не реализуются.

8. Высокий процент охвата внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на профилактических учетах (КПДН, МВД, ВШУ). – 100%.

9. К работе школьного самоуправления привлечены 35% обучающихся. Вместе с тем, выявлены следующие проблемы:

1. 2 обучающихся оставлены на повторное обучение.

2. Снизилось количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников: победители олимпиады 12 (17%) (в 2021 – 15; в 2020 – 22), из них 1 человек по 2 предметам; 20 призеров (29%) (в 2021 – 8; 2020 – 34), из них 10 по 2 и более предметам.

3. Снизилось количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

4. Снизилось количество обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом на 18 человек.

5. Отсутствуют педагоги, участвующие в профессиональных конкурсах.

6. Значительное отставание среднего тестового балла ГИА по образовательному учреждению в сравнении с районными показателями: школа показала низкие результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе как по обязательным

предметам, так и по предметам на выбор. 2 обучающихся передавали обществознание и географию в дополнительные периоды и получили аттестаты в осенний период; 2 обучающихся 11 класса не набрали минимальный балл по математике (профильная).

7. Результаты ВПР по всем предметам в основном снижаются.

8. Недостаточная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса.

В рамках реализации регионального проекта адресной методической помощи ШНОР проведена оценка рисков общеобразовательной организации, определен рискованный профиль школы.

### КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ

#### Муниципальное общеобразовательное учреждение "Междуреченская средняя общеобразовательная школа"

Почтовый адрес организации

[sch\\_mezh@edu.rkomi.ru](mailto:sch_mezh@edu.rkomi.ru)

Адрес официального сайта организации

<https://shkolamezh.gosuslugi.ru>

Фамилия, имя, отчество директора

Голенева Елена Ивановна

Адрес электронной почты директора

[sch\\_mezh@edu.rkomi.ru](mailto:sch_mezh@edu.rkomi.ru)

Контактный телефон директора

+7 821 352-31-23

ФИО координатора проекта в школе

Витязева Наталья Юрьевна

Электронная почта координатора

[sch\\_mezh@edu.rkomi.ru](mailto:sch_mezh@edu.rkomi.ru)

Контактный телефон координатора

8(82135)23123

Территориальная принадлежность школы – городская

Транспортная доступность до центра муниципального образования - расстояние среднее, транспортное сообщение регулярное

Участие в проекте 500+ - не участвовали

Факторы риска	Сумма баллов	Значимость фактора риска
1. Недостаточная сформированность управленческих механизмов	30	средняя
2. Низкий уровень оснащения школы	15	средняя
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	42	средняя
4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	37	средняя
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	11	средняя
6. Низкий уровень вовлеченности родителей	35	средняя

Сильно неуспевающие. Маркеры: 2022 – ВПР математика 6 кл, ОГЭ математика, 2021 – ОГЭ математика

## ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

По самодиагностике рисков профилей общеобразовательной организации определены три уровня значимости фактора риска:

Высокая степень риска 60-100%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда, ярко выражен и требуется принятие мер.
Средняя 30-60%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен, требуется дополнительная оценка ситуации куратором.
Низкая 0-30%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражен. Возможна дополнительная оценка ситуации куратором

*Примечание: каждый показатель, значения которого показаны в баллах, измеряются по 100-балльной шкале.*

7. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	42	средняя
-------------------------------------------------------------------------------------	----	---------

\*Все показатели рассчитываются одним из трех способов:

1. Факт наличия/отсутствия показателя в школе (да/нет)
2. Доля участников опроса, фиксирующих наличие/отсутствие анализируемого параметра (в процентах)
3. Значение комплексного показателя (индекса), включающего ряд анкетных вопросов, рассчитанного по 100-балльной шкале. По всему профилю: «0» – минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная; «100» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная.

Все изложенное выше позволило нам выделить основной фактор риска, который ляжет в основу Концепции развития ОО:

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

### 3. Цели и задачи развития образовательной организации

**Цель** развития образовательной организации:

повышение качества образования в образовательной организации путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленного фактора риска, влияющего на результаты обучения в МОУ «Междуреченская СОШ».

**Задачи:**

1) Обеспечение к 01.09.2023:

- эффективной внутришкольной системы профессионального развития педагогов на основе ВСОКО, расчета показателей качества работы и результатов диагностики профессиональных компетенций учителя;
- наставничества как инструмента поддержки методической компетентности педагогических работников;
- условий для интеграции в образовательный процесс вновь прибывших в ОО.

2) Охват 100% педагогов (21 чел.):

- организационно-управленческой моделью совершенствования предметной и методической компетентности педагогических работников;
- разработкой и реализацией индивидуальных планов развития педагогов.

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Фактор риска (только актуальные для ОО)	Меры и мероприятия
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализация организационно- управленческой модели совершенствования предметной и методической компетентности педагогических работников:</li> <li>- повышение квалификационной категории,</li> <li>- открытые уроки, проведенные учителями ОО;</li> <li>- семинары, мастер – классы, практикумы, проведенные педагогическими работниками ОО,</li> <li>- КПК;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства (очных, дистанционных);</li> <li>- участие в деятельности РМО.</li> <li>- участие в работе предметных комиссий, жюри, экспертных групп.</li> <li>- трансляция опыта (выступления на муниципальных семинарах).</li> <li>- обеспечение эффективной внутришкольной системы профессионального развития педагогов на основе ВСОКО, расчета показателей качества работы и результатов диагностики профессиональных компетенций учителя.</li> <li>- разработка и реализация индивидуальных планов развития педагогов.</li> <li>- организация наставничества как инструмента поддержки методической компетентности педагогических работников.</li> <li>- организация условий для интеграции в образовательный процесс вновь прибывших в ОО педагогов.</li> </ul>

### 5. Лица, ответственные за достижение результатов

Фактор риска (только актуальный для ОО), результат	Лица, ответственные за достижение результатов
<p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Результат:</p> <p>1) К 01.09.2023 в ОО обеспечивается эффективная внутришкольная система профессионального развития педагогов на основе ВСОКО, расчета показателей качества работы и результатов диагностики профессиональных компетенций учителя.</p> <p>2) Доля педагогов, задействованных в организационно-управленческой модели совершенствования предметной и методической компетентности педагогических работников, составляет 100% (21 чел.).</p> <p>3) К 01.09.2023 в ОО продолжает действовать наставничество как инструмент поддержки методической компетентности педагогических работников.</p> <p>4) Доля педагогов, реализующих индивидуальные планы развития, составляет 100% (21 чел.).</p> <p>5) К 01.09.2023 в ОО созданы условия для интеграции в образовательный процесс вновь прибывших в ОО.</p>	<p>Голенева Елена Ивановна, директор МОУ «Междуреченская СОШ»;</p> <p>Витязева Наталья Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Междуреченская СОШ»;</p> <p>Жданова Маргарита Николаевна, руководитель МО учителей естественнонаучного цикла МОУ «Междуреченская СОШ»;</p> <p>Некипелова Татьяна Васильевна, руководитель МО учителей начальных классов МОУ «Междуреченская СОШ»;</p> <p>Тропникова Екатерина Сергеевна, руководитель МО учителей гуманитарного цикла МОУ «Междуреченская СОШ»;</p> <p>Кизим Мария Николаевна, руководитель МО учителей эстетического цикла МОУ «Междуреченская СОШ».</p>

<p>инструмент поддержки методической компетентности педагогических работников.</p> <p>4) Доля педагогов, реализующих индивидуальные планы развития, составляет 100% (52 чел.).</p> <p>5) К 01.09.2023 в ОО созданы условия для интеграции в образовательный процесс вновь прибывших в ОО.</p>	<p>«СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Якоби Зинаида Федоровна - учитель математики, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича»;</p> <p>Ясинская Ирина Васильевна - учитель биологии, МБОУ «СШ №1 имени А.В. Войналовича».</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------