

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Междуреченская средняя общеобразовательная школа"

Почтовый адрес организации

sch_mezh@edu.rkomi.ru

Адрес официального сайта организации

<https://shkolamezh.gosuslugi.ru>

Фамилия, имя, отчество директора

Голенева Елена Ивановна

Адрес электронной почты директора

sch_mezh@edu.rkomi.ru

Контактный телефон директора

+7 821 352-31-23

ФИО координатора проекта в школе

Витязева Наталья Юрьевна

Электронная почта координатора

sch_mezh@edu.rkomi.ru

Контактный телефон координатора

8(82135)23123

Территориальная принадлежность школы – городская

Транспортная доступность до центра муниципального образования - расстояние среднее, транспортное сообщение регулярное

Участие в проекте 500+ - не участвовали

Факторы риска	Сумма баллов	Значимость фактора риска
1. Недостаточная сформированность управленческих механизмов	30	средняя
2. Низкий уровень оснащения школы	15	средняя
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	42	средняя
4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	37	средняя
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	11	средняя
6. Низкий уровень вовлеченности родителей	35	средняя

Сильно неуспевающие

Маркеры: 2022 – ВПР математика 6 кл, ОГЭ математика, 2021 – ОГЭ математика

Информация	Примечания эксперта	Оценка
Раздел 1. Контекстная информация		10
<p>1. Территориальная принадлежность школы городская</p> <p>2. Транспортная доступность до центра муниципального образования Расстояние среднее, транспортное сообщение регулярное</p> <p>3. Доступность социальной инфраструктуры для досуга детей и молодежи модельная библиотека центр досуга и творчества другое Если вы выбрали ответ "другое", укажите здесь свои варианты Спорткомплекс</p> <p>4. Поддержка школы местным сообществом Средняя (социальных партнеров немного, они оказывают в основном моральную поддержку)</p> <p>5. Наличие договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования с организациями дополнительного образования со спортивными организациями с органами профилактики преступлений и правонарушений Ссылка на документы / договоры https://cloud.mail.ru/public/6pDP/7rApERfbY</p>		<p>1</p>
Раздел 2. Качество управления		30
<p>1. В каком году сформирована / актуализирована стратегия / программа развития образовательной организации? 2021 Ссылка на документ https://shkolamezhdurechenskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/programma_razvitiya_2021_2025.pdf</p> <p>2. В образовательной организации сформирована модель ВСОКО на основе Типового Положения о внутренней системе оценки качества образования сформирована Ссылка на документ https://shkolamezhdurechenskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/POLOZhENIE_o_vnutrenney_sisteme_otsenki_kachestva_obrazovaniya_1.pdf</p> <p>3. Наличие у директора профессиональной подготовки (переподготовки) по направлению «Экономика» / «Менеджмент» / «Управление персоналом» / «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации»</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

(управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»		
да		2
4. Повышение квалификации директора в области управления ОО за последние три года		
да		1
В какой образовательной организации и когда проходил обучение, наименование программы		
ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", менеджер в сфере образования, 22 декабря 2021 - 15 января 2022		
5. Формы профессионального развития директора за последние 12 месяцев		
семинары, вебинары по педагогическим темам		1
семинары, вебинары по лидерству, управлению		1
наблюдение уроков коллег с последующим анализом		1
самонаблюдение		1
чтение профессиональной литературы		1
6. Дефициты профессионального развития директора		
Организация коррекционной работы и инклюзивного образования		
Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности		
Организация работ по самообследованию общеобразовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся		
Руководство формированием отчетности о деятельности образовательной организации, анализ данных отчетов и коррекция на этой основе деятельности образовательной организации		
Прогнозирование количественных и качественных параметров развития общеобразовательной организации с учетом социально-экономических, социокультурных и этнокультурных аспектов среды		
Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций		
7. В школе сформирована управленческая команда		
да		1
8. В управленческую команду школы входят		
директор		1
заместитель директора по учебной работе		1
заместитель директора по воспитательной работе		1
руководители методобъединений		1
9. Наличие коллегиальных органов управления образовательной организацией		
педагогический совет		1
управляющий совет школы		1
совет родителей		1

научно-методический совет		1
10. Наличие органов ученического самоуправления в школе		
да		1
Ссылка на документы		
https://shkolamezhdurechenskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/polozhenie_ob_uc_heniskom_samoupravlenii_1.pdf		1
11. Виды реализуемых образовательных программ		
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
12. Наличие утвержденных адаптированных основных общеобразовательных программ		
отсутствуют		0
13. В школе реализуется предпрофильное / профильное обучение		
нет		0
14. В школе реализуется углубленное изучение отдельных предметов		
нет		0
15. В школе применяются методы оценки педагогов		
самооценка		1
результаты внешних диагностических процедур		1
результаты оценочных процедур обучающихся		1
опрос обучающихся		1
наблюдения в классе		1
16. Меры, принимаемые в отношении педагогов после оценки		
повышение зарплаты, премия		1
назначение наставника		1
индивидуальный план профессионального развития		1
Раздел 3. Уровень оснащения школы		15
1. Школа – участник проекта «Цифровая образовательная среда»		
нет		0
2. Оснащенность школы компьютерной техникой для обучающихся		
Наличие компьютерного класса, кабинетов с мультимедийным оборудованием		2
3. Оснащенность школы компьютерной техникой для педагогов		
Наличие ПК на рабочем месте учителя (50% и более), мест свободного доступа учителей к ПК со скоростным Интернетом, средствам сканирования, копирования и печати документов		2
4. Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов		
Сферум		1
Российская электронная школа		1
Учи.ру		1

Яндекс.Учебник		1
5. Выберите утверждения, с которыми вы согласны учителя имеют навыки для использования цифровых устройств, ресурсов и сервисов в образовательном процессе		1
6. Условия библиотечного обслуживания Наличие в школе библиотеки с обеспеченностью учебной и иной литературой не менее 50%, компьютером для библиотекаря		1
7. Наличие инфраструктуры для занятий спортом оборудованный спортивный зал		1
8. Использование ресурсов «Точки роста» / взаимодействие с «Точкой роста», «Школьным кванториумом» в школе открыта «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей		1
9. Лабораторное оборудование используется в процессе урочной деятельности		1
внеурочной деятельности		1
10. Наличие медицинского кабинета		1
да		1
Раздел 4. Кадровые ресурсы		42
1. Общее количество педагогических работников школы (из них внешних совместителей) 21		
2. Доля педагогов, работающих более чем на 1 ставку (без учета внешних совместителей) 43%		
3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (в % от общего количества педагогических работников) до 10 %		0
4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (в % от общего количества педагогических работников) 10 - 20 %		1
5. Доля педагогических работников без категории (в %) 50 % и более		0
6. Доля молодых педагогов (возраст до 35 лет) до 20 %		1
7. Организована система наставничества в педагогическом коллективе школы (в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях https://nastavnik.krivo.ru/documents/) отсутствует		0
8. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества в качестве наставников 19%		
9. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества в качестве наставляемых		

19%		
10. Реализуются инновационные стратегии реализации наставничества педагогических работников		
реализация индивидуальных траекторий (индивидуализация запросов от наставляемых), выбор форм и видов наставничества «под запрос», личностно-ориентированное наставничество		1
использование групповых форм наставничества		1
11. Реализуются формы и модели наставничества «опытный педагог – молодой специалист»		1
«опытный предметник – неопытный предметник»		1
12. Реализуются виды наставничества		
Виртуальное (дистанционное) наставничество		1
Наставничество в группе		1
Краткосрочное или целеполагающее наставничество		1
Ситуационное наставничество		1
Традиционная форма наставничества		1
13. Членство педагогических работников в методических объединениях		
республиканского уровня		2
муниципального уровня		1
школьного уровня		1
Укажите предметы		
все предметы учебного плана		
14. Организовано участие педагогов в форматах профессионального развития за последние 12 месяцев		
образовательные конференции		1
семинары, вебинары по педагогическим темам		1
наблюдение уроков коллег с обсуждением		1
самонаблюдение		1
приглашение коллег на свои уроки с последующим обсуждением		1
ознакомительное посещение других школ		1
чтение профессиональной литературы		1
участие в профессиональных конкурсах		1
15. Доля учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) в ЦНППМ ГОУДПО «КРИПО»		
52%		
16. Формы сотрудничества педагогов в образовательной организации		
обсуждение достижений обучающихся		1
посещение конференций, семинаров, обсуждение по итогам		1
совместное обучение		1
обсуждение стандартов / критериев оценки обучающихся		1
обмен учебными материалами		1
деятельность с разными возрастными группами		1
обратная связь учителям об их работе		1
17. Учителя испытывают профессиональные затруднения		
использование различных способов для поддержания дисциплины на уроке		

6. Проводятся мероприятия для обеспечения личного и социального развития обучающихся; развития позитивного отношения друг к другу, личных и общественных черт характера да		1
7. Сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности анализ причин неуспешности в познавательной сфере, проблем развития обучающегося анализ данных внешней оценки образовательных результатов обучающихся выявление внутренних и внешних факторов, создающих риск получения низких результатов формирование программы профилактики учебной неуспешности профессиональное развитие педагогов взаимодействие учителей-предметников с психологом, логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса		1 1 1 1 1 1 1 1
8. Наличие в школе кружков по направлениям спортивное театральное / литературное		1 1
9. Вовлеченность обучающихся в деятельность детско-юношеских общественных организаций и движений Российское движение школьников Юнармия		1 1
10. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОО информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		1 1 1 1 1 1
11. Объем часов (в неделю), отводимых на внеурочную деятельность 4		
12. Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации создан /функционирует школьный музей создан /функционирует школьный спортивный клуб		1 1

создан /функционирует школьный театр		1
создан /функционирует медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		1
13. Проводится работа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся		
участие в проекте «Билет в будущее»		1
организация профильных / профориентационных смен		1
организация профориентационного тестирования для обучающихся 9 - 11 кл.		1
организация профориентационных мероприятий		1
организация прохождения профессиональных проб в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве		1
14. Наличие службы школьной медиации		
нет		0
Раздел 6. Характеристика обучающихся		11
1. Общее количество обучающихся в школе в 2022-2023 уч.году		
117		
2. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы, в 2022-2023 уч.году		
15%		1
3. Доля обучающихся на уровне НОО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.году		
менее 10%		3
4. Доля обучающихся на уровне ООО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.году		
от 20% до 30%		1
5. Доля обучающихся на уровне СОО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.году		
менее 10%		3
6. Доля обучающихся, участвовавших в 2022 году во всероссийских и республиканских олимпиадах и конкурсах		
менее 10 %		0
7. Доля выпускников 2022 года, поступивших в организации СПО		
28%		0
8. Доля выпускников 2022 года, поступивших в организации высшего образования		
67%		1
9. Доля детей с ограничениями по здоровью (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, др.) в 2022-2023 уч.году		
0		1
10. Доля детей из малоимущих (малообеспеченных) семей в 2022-2023 уч.году		
10%		0
11. Доля детей в социально опасном (неблагополучном) положении (оба родителя не работают, злоупотребляют алкоголем, ведут асоциальный образ жизни и др.) в 2022-2023 уч.году		

2,5%		0
12. Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях в 2022-2023 уч.году		0
32%		0
13. Доля обучающихся, воспитывающихся в семье, которая сменила место жительства/страну или регион в течение последнего года в 2022-2023 уч.году		1
0		1
14. Доля обучающихся на учёте в ПДН при ОВД в 2022-2023 уч.году		0
1,7%		0
15. Доля обучающихся на учете КДН и ЗП в 2022-2023 уч.году		0
1,7%		0
16. Доля обучающихся на внутришкольном учете в 2022-2023 уч.году		0
3,4%		0
Раздел 7. Вовлеченность родителей		35
1. В организации разработана и реализуется программа работы с родителями		0
не разработана		0
2. Реализуются направления работы с родителями		1
психолого-педагогическое просвещение		1
вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс		1
социальная поддержка и профилактика безнадзорности		1
корректировка воспитания в отдельных семьях учащихся		1
взаимодействие родителей с учителями-предметниками		1
поддержка физического здоровья обучающихся		1
дополнительное образование и развитие творческого потенциала детей		1
3. Используются форматы информирования родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей		1
индивидуальные консультации		1
групповые консультации		1
заседания родительского комитета		1
родительские собрания		1
посещение семей		1
анкетирование родителей		1
встреча родителей с администрацией школы		1
4. Используются современные форматы проведения родительских собраний		1
другое		1
Если выбрали "другое", укажите здесь свой вариант инфографика		1
5. К работе с родителями привлекаются специалисты, социальные партнеры		1
педагог-психолог		1
социальный педагог		1
медицинский работник		1
представители учреждений культуры		1
представители учреждений спорта		1
представители правоохранительных органов		1

представители профессиональных образовательных организаций		1
представители организаций дополнительного образования		1
6. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 1 – 4 кл. более 70%		3
7. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 5-9 кл. от 50% до 70%		2
8. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 10-11 кл. от 50% до 70%		2
9. Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс более 70%		3
10. Доля родителей, проявляющих поддержку детей в учебе от 50% до 70%		2