

## ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

классного руководителя, социального педагога и педагога - психолога  
МОУ «Междуреченская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год

**Цель работы:** изучение социальных условий и психологических особенностей развития обучающихся; оказание психолого-педагогической и социальной поддержки обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, в межличностных отношениях в семье.

### Задачи:

1. Выявлять обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально-психолого-педагогической помощи.
2. Оказывать помощь обучающимся в вопросах обучения, развития и реализации социальных потребностей.
3. Проводить мероприятия, направленные на предотвращение и урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной поддержке на основании социально-педагогического паспорта класса	Сентябрь	кл. руководитель, соц. педагог,
2.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в «трудной жизненной ситуации» (Изучение личности и социального положения обучающихся)	в течение учебного года	соц. педагог, педагог-психолог кл. руководитель
3.	Изучение процесса реализации социальных потребностей обучающихся: потребности в личностных связях; в самоутверждении; в эмоциональной привязанности;	в течение учебного года	педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководитель
4.	Сбор сведений об обучающихся, имеющих проблемы в обучении и поведении для рассмотрения на Совете по профилактике (характеристика, представление, акт ЖБУ и др.)	по мере необходимости	Кл. руководитель, соц. педагог
5.	Проведение профилактических мероприятий по тематическим месячникам	в течение учебного года	педагог-психолог, соц. педагог
6.	Проведение диагностик: -Выявление уровня воспитанности -ЦУНГ -СПТ -выявление психологического климата в классных коллективах -Удовлетворенность работой ОО	Сентябрь, апрель Октябрь, апрель Октябрь Ноябрь  Январь	педагог-психолог, соц. педагог
7.	Цикл обучающих семинаров по темам профилактики: №1. Нормативно-правовые основы для	Сентябрь	педагог-психолог, соц. педагог

	<p>специалистов, занимающихся профилактикой, диагностикой, коррекцией негативных проявлений в поведении подростков (троллинга, моббинга и буллинга) на базе ОО.</p> <p>№2. Основы работы по профилактике негативных проявлений в поведении подростков: моббинг.</p> <p>№3. Основы работы по профилактике негативных проявлений в поведении подростков: буллинг и хэйзинг.</p> <p>№4. Основы работы по профилактике негативных проявлений в поведении подростков: троллинг, лайкинг и сталкинг подростков.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	
8	Работа с информационными ресурсами для информирования классных руководителей и родителей.	в течение учебного года	соц. педагог, кл. руководители, психолог
9	Участие в родительских собраниях	в течение учебного года	соц. педагог, кл. руководители, психолог
	<i>«Доброе начало , или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе» (1 класс)</i> <i>Трудности адаптации пятиклассников в школе. (5 класс)</i> <i>"Интернет: да или нет?" (8 класс)</i>	октябрь	
	<i>Значение общения в развитии личностных качеств ребенка. (6 класс)</i>	ноябрь	
	<i>Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам. (9 класс)</i> <i>Как быть психологически готовым к сдаче ЕГЭ (11 класс)</i>	январь	
	<i>Выбор профессии - дело серьезное.(10 класс)</i>	Февраль	
	<i>«Кризисы взросления младшего школьника» (4 класс)</i>	март	
10	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей и родителей по работе с проблемами в поведении обучающихся	в течение учебного года	педагог-психолог, соц.педагог
11	Организация консультативной помощи обучающимся, родителям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций в межличностных отношениях	в течение учебного года	педагог-психолог, соц. педагог
12	Подготовка информации для педагогических советов, совещаний при директоре по организации индивидуальной работы с обучающимися и эффективного взаимодействия в решении возникающих проблем	в течение учебного года	соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог