

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол №7  
от 29 марта 2023 года

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
от 30 марта 2023 года  
№01-07/94-1

**Среднесрочная программа развития**

пгт. Междуреченск

2023

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт программы	3
<b>1. Целевой раздел</b>	<b>5</b>
<b>2. Содержательный раздел</b>	<b>7</b>
<b>3. Организационный раздел</b>	<b>17</b>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование</b>	Среднесрочная программа развития			
<b>Цель программы</b>	Повышение качества образования в образовательной организации путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленного фактора риска, влияющего на результаты обучения в МОУ «Междуреченская СОШ».			
<b>Задачи программы</b>	<p>1) Обеспечение к 01.09.2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной внутришкольной системы профессионального развития педагогов на основе ВСОКО, расчета показателей качества работы и результатов диагностики профессиональных компетенций учителя;</li> <li>- наставничества как инструмента поддержки методической компетентности педагогических работников;</li> <li>- условий для интеграции в образовательный процесс вновь прибывших в ОО.</li> </ul> <p>2) Охват 100% педагогов (21 чел.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческой моделью совершенствования предметной и методической компетентности педагогических работников;</li> <li>- разработкой и реализацией индивидуальных планов развития педагогов.</li> </ul>			
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<b><u>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников:</u></b>			
	<i><b>Показатель</b></i>	<i><b>Единица измерения</b></i>	<i><b>1 полугодие 2023</b></i>	<i><b>2 полугодие 2023</b></i>
	1) доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	чел./%	2/9	3/14,3
	2) доля педагогических работников с первой квалификационной категорией	чел./%	3/14,3	5/23,8
	3) доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога	чел./%	10/47,6	21/100
4) количество	кол-во	6	10	

	открытых уроков, проведенных учителями ОО			
	5) количество семинаров, мастер – классов, практикумов, проведенных педагогическими работниками ОО	кол-во	2	4
	6) доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	чел./%	21/100	21/100
	7) доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (очных, дистанционных)	чел./%	1/4,7	2/9,5
	8) доля педагогических работников, принимающих участие в деятельности РМО и профессиональных общественных объединениях педагогических работников	чел./%	5/23,8	21/100
	9) доля педагогических работников - членов комиссий, жюри, экспертных групп	чел./%	3/14,3	5/23,8
	10) доля педагогов, участвующих в трансляции опыта (выступления на районных семинара	чел./%	2/9,5	3/14,3

<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка концепции программы.</li> <li>2. Сбор информации, анализ.</li> <li>3. Обработка данных.</li> <li>4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Первый этап (сроки) – Аналитико-диагностический, февраль 2023.</u> <i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы.</li> <li>2. <u>Второй этап (сроки) – Внедренческий, январь – март - октябрь 2023.</u> <i>Цель:</i> реализация программы и внедрение ведущих целевых программ программы</li> <li>3. <u>Третий этап (сроки) – Этап промежуточного контроля и коррекции, ноябрь 2023.</u> <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</li> <li>4. <u>Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы, декабрь 2023.</u> <i>Цель:</i> подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации</li> </ol>
<b>Основные мероприятия программы</b>	<p><b><u>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализация организационно- управленческой модели совершенствования предметной и методической компетентности педагогических работников:</li> <li>- повышение квалификационной категории,</li> <li>- открытые уроки, проведенные учителями ОО;</li> <li>- семинары, мастер – классы, практикумы, проведенные педагогическими работниками ОО,</li> <li>- КПК;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства (очных, дистанционных);</li> <li>- участие в деятельности РМО.</li> <li>- участие в работе предметных комиссий, жюри, экспертных групп.</li> <li>- трансляция опыта (выступления на муниципальных семинарах).</li> <li>- обеспечение эффективной внутришкольной системы профессионального развития педагогов на основе ВСОКО, расчета показателей качества работы и результатов диагностики профессиональных компетенций учителя.</li> <li>- разработка и реализация индивидуальных планов развития педагогов.</li> <li>- организация наставничества как инструмента поддержки методической компетентности педагогических работников.</li> <li>организация условий для интеграции в образовательный процесс вновь прибывших в ОО педагогов.</li> </ul>
<b>Перечень подпрограмм</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа антикризисных мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p><b><u>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников:</u></b></p> <p>1) К 01.09.2023 в ОО обеспечивается эффективная внутришкольная система профессионального развития педагогов на основе ВСОКО, расчета показателей качества работы и результатов диагностики профессиональных компетенций учителя.</p> <p>2) Доля педагогов, задействованных в организационно-управленческой модели совершенствования предметной и методической компетентности педагогических работников, составляет 100% (21 чел.).</p> <p>3) К 01.09.2023 в ОО продолжает действовать наставничество как инструмент поддержки методической компетентности педагогических работников.</p> <p>4) Доля педагогов, реализующих индивидуальные планы развития, составляет 100% (21 чел.).</p> <p>1) 5) К 01.09.2023 в ОО созданы условия для интеграции в образовательный процесс вновь прибывших в ОО.</p>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Кураторы, сотрудники ОО, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся</p>
<p><b>Порядок управления реализацией программы</b></p>	<p>- Рабочие группы проводят мониторинг эффективности реализации отдельных мероприятий и достижения планируемых результатов в целом, контролируют достижение основных целей подпрограмм, оперативно вносят необходимые изменения.</p> <p>- Директор образовательной организации готовит доклад о результатах деятельности по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы.</p>

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

В 2022 году наша школа включена в Перечень общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Коми, имеющих низкие образовательные результаты. При включении образовательной организации в Перечень учитывались результаты такой внешней процедуры, как ГИА, Всероссийские проверочные работы.

В 2022 году МОУ «Междуреченская СОШ» включена в федеральный проект «500+»; в региональный проект адресной методической помощи ШНОР.

При составлении Среднесрочной программы развития проведен анализ текущего состояния образовательной организации:

1. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализованы в полном объеме.

2. Наблюдается позитивная динамика показателя качественной успеваемости +2,8%.

3. Общая успеваемость повысилась на 3,9%.

4. Внедрен мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в 11 классах «Формирование универсальных учебных действий».

5. 5 педагогических работников (25%) имеют высшую и первую квалификационные категории, остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

6. За последние три года процент основной физкультурной группы вырос до 98,3 %, здоровье обучающихся стабильно подготовительная группа составляет 1 обучающийся – 0,9%, специальная физкультурная группа 1 учащихся – 0,9% . По физкультурным группам видна положительная динамика.

7. В образовательном учреждении платные образовательные услуги не реализуются.

8. Высокий процент охвата внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на профилактических учетах (КПДН, МВД, ВШУ). – 100%.

9. К работе школьного самоуправления привлечены 35% обучающихся. Вместе с тем, выявлены следующие проблемы:

1. 2 обучающихся оставлены на повторное обучение.

2. Снизилось количество победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников: победители олимпиады 12 (17%) (в 2021 – 15; в 2020 – 22), из них 1 человек по 2 предметам; 20 призёров (29%) (в 2021 – 8; 2020 – 34), из них 10 по 2 и более предметам.

3. Снизилось количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

4. Снизилось количество обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом на 18 человек.

5. Отсутствуют педагоги, участвующие в профессиональных конкурсах.

6. Значительное отставание среднего тестового балла ГИА по образовательному учреждению в сравнении с районными показателями: школа показала низкие результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе как по обязательным предметам, так и по предметам на выбор. 2 обучающихся пересдавали обществознание и географию в дополнительные периоды и получили аттестаты в осенний период; 2 обучающихся 11 класса не набрали минимальный балл по математике (профильная).

7. Результаты ВПР по всем предметам в основном снижаются.

8. Недостаточная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса.

При разработке Среднесрочной программы развития также проведены анализ дефицитов школы и самодиагностика на основе рекомендаций Федерального института оценки качества образования (ФИОКО).

В рамках реализации регионального проекта адресной методической помощи ШНОР проведена оценка рисков общеобразовательной организации, определен рисковый профиль школы.

### КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ

#### Муниципальное общеобразовательное учреждение "Междуреченская средняя общеобразовательная школа"

Почтовый адрес организации

[sch\\_mezh@edu.rkomi.ru](mailto:sch_mezh@edu.rkomi.ru)

Адрес официального сайта организации

<https://shkolamezh.gosuslugi.ru>

Фамилия, имя, отчество директора

Голенева Елена Ивановна

Адрес электронной почты директора

[sch\\_mezh@edu.rkomi.ru](mailto:sch_mezh@edu.rkomi.ru)

Контактный телефон директора

+7 821 352-31-23

ФИО координатора проекта в школе

Витязева Наталья Юрьевна

Электронная почта координатора

[sch\\_mezh@edu.rkomi.ru](mailto:sch_mezh@edu.rkomi.ru)

Контактный телефон координатора

8(82135)23123

Территориальная принадлежность школы – городская

Транспортная доступность до центра муниципального образования - расстояние среднее,

транспортное сообщение регулярное

Участие в проекте 500+ - не участвовали

Факторы риска	Сумма баллов	Значимость фактора риска
1. Недостаточная сформированность управленческих механизмов	30	средняя
2. Низкий уровень оснащения школы	15	средняя
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	42	средняя
4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	37	средняя
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	11	средняя
6. Низкий уровень вовлеченности родителей	35	средняя

Сильно неуспевающие. Маркеры: 2022 – ВПР математика 6 кл, ОГЭ математика, 2021 – ОГЭ математика

### ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

По самодиагностике рисковых профилей общеобразовательной организации определены три уровня значимости фактора риска:

Высокая степень риска 60-100%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда, ярко выражен и требуется принятие мер.
Средняя 30-60%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен, требуется дополнительная оценка ситуации куратором.
Низкая 0-30%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражен. Возможна дополнительная оценка ситуации куратором

*Примечание: каждый показатель, значения которого показаны в баллах, измеряются по 100-балльной шкале.*

7. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	42	средняя
---	----	---------

\*Все показатели рассчитываются одним из трех способов:

1. Факт наличия/отсутствия показателя в школе (да/нет)
2. Доля участников опроса, фиксирующих наличие/отсутствие анализируемого параметра (в процентах)
3. Значение комплексного показателя (индекса), включающего ряд анкетных вопросов, рассчитанного по 100-балльной шкале. По всему профилю: «0» – минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная; «100» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная.

Все изложенное выше позволило нам выделить основной фактор риска, который ляжет в основу Концепции развития ОО:

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

**Цель** развития образовательной организации: повышение качества образования в образовательной организации путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленного фактора риска, влияющего на результаты обучения в МОУ «Междуреченская СОШ».

**Задачи:**

- 1) Обеспечение к 01.09.2023:
  - эффективной внутришкольной системы профессионального развития педагогов на основе ВСОКО, расчета показателей качества работы и результатов диагностики профессиональных компетенций учителя;
  - наставничества как инструмента поддержки методической компетентности педагогических работников;
  - условий для интеграции в образовательный процесс вновь прибывших в ОО.
- 2) Охват 100% педагогов (21 чел.):
  - организационно-управленческой моделью совершенствования предметной и методической компетентности педагогических работников;
  - разработкой и реализацией индивидуальных планов развития педагогов.

## 1.2. Ожидаемые результаты реализации программы

### **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников:**

1) К 01.09.2023 в ОО обеспечивается эффективная внутришкольная система профессионального развития педагогов на основе ВСОКО, расчета показателей качества работы и результатов диагностики профессиональных компетенций учителя.

2) Доля педагогов, задействованных в организационно-управленческой модели совершенствования предметной и методической компетентности педагогических работников, составляет 100% (21 чел.).

3) К 01.09.2023 в ОО продолжает действовать наставничество как инструмент поддержки методической компетентности педагогических работников.

4) Доля педагогов, реализующих индивидуальные планы развития, составляет 100% (21 чел.).

5) К 01.09.2023 в ОО созданы условия для интеграции в образовательный процесс вновь

прибывших в ОО.

### 1.3. Система оценки результативности и эффективности программы

#### Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников:

<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>1 полугодие 2023</i>	<i>2 полугодие 2023</i>
1) доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	чел./%	2/9	3/14,3
2) доля педагогических работников с первой квалификационной категорией	чел./%	3/14,3	5/23,8
3) доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуется индивидуальный план развития педагога	чел./%	10/47,6	21/100
4) количество открытых уроков, проведенных учителями ОО	кол-во	6	10
5) количество семинаров, мастер – классов, практикумов, проведенных педагогическими работниками ОО	кол-во	2	4
6) доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	чел./%	21/100	21/100
7) доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (очных, дистанционных)	чел./%	1/4,7	2/9,5
8) доля педагогических работников, принимающих участие в деятельности РМО и профессиональных общественных объединениях педагогических работников	чел./%	5/23,8	21/100

9) доля педагогических работников - членов комиссий, жюри, экспертных групп	чел./%	3/14,3	5/23,8
10) доля педагогов, участвующих в трансляции опыта (выступления на районных семинара	чел./%	2/9,5	3/14,3

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Мероприятия программы

Фактор риска (только актуальные для ОО)	Меры и мероприятия
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"><li>- Разработка и реализация организационно- управленческой модели совершенствования предметной и методической компетентности педагогических работников:</li><li>- повышение квалификационной категории,</li><li>- открытые уроки, проведенные учителями ОО;</li><li>- семинары, мастер – классы, практикумы, проведенные педагогическими работниками ОО,</li><li>- КПК;</li><li>- участие в конкурсах профессионального мастерства (очных, дистанционных);</li><li>- участие в деятельности РМО.</li><li>- участие в работе предметных комиссий, жюри, экспертных групп.</li><li>- трансляция опыта (выступления на муниципальных семинарах).</li><li>- обеспечение эффективной внутришкольной системы профессионального развития педагогов на основе ВСОКО, расчета показателей качества работы и результатов диагностики профессиональных компетенций учителя.</li><li>- разработка и реализация индивидуальных планов развития педагогов.</li><li>- организация наставничества как инструмента поддержки методической компетентности педагогических работников.</li><li>- организация условий для интеграции в образовательный процесс вновь прибывших в ОО педагогов.</li></ul>

## 2.2. Подпрограммы

### «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>		<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Участники</i>
1.	Реализация Программы перехода в эффективный режим функционирования/ повышения качества образования на 2023-2025 годы	09.01.2023 – 29.12.2023		МОУ «Междуреченская СОШ»	Создание рабочей группы, утверждение состава группы, назначение руководителя группы по реализации Программы. Создание условий для повышения качества образования	Педагогический коллектив школы, родители (законные представители) обучающихся
2.	Рабочая встреча директора школы, рабочей группы с куратором	28.02.2023 31.03.2023 25.04.2023 16.06.2023 05.09.2023 27.10.2023 15.12.2023	МОУ «Ёдвинская СОШ»	МОУ «Междуреченская СОШ»	Анализ результатов исполнения задач, поставленных на 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Анализ выполнения и коррекция концепции, среднесрочной программы развития, программы антирисковых мер. Утверждение комплекса мер, направленных на корректировку полученных данных, на 2024 год.	Куратор, административная команда школы
3.	Входное интервьюирование / анкетирование педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся	20.02.2023 - 28.02.2023		МОУ «Междуреченская СОШ»	Охват 50% участников образовательного процесса. Определение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	Педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся
4.	Проведение самодиагностики, оценки рисков образовательной организации, составление карты рискового профиля	16.02.2023 – 18.02.2023	МОУ «Ёдвинская СОШ»	МОУ «Междуреченская СОШ»	Определение значимости фактора риска, рискового профиля. Краткое описание мер по фактору риска	Куратор школы, административная команда школы

5.	Разработка и утверждение Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	20.02.2023 – 30.03.2023	МОУ «Ёдвинская СОШ»	МОУ «Междуреченская СОШ»	Повышение предметной и методической компетентности учителей	Куратор школы, административная команда школы, учителя - предметники
6.	Тестирование педагогов «Стиль обучения»	01.03.2023 – 06.03.2023		МОУ «Междуреченская СОШ»	Определение продуктивного стиля обучения педагогов	Педагог – психолог, педагогический коллектив школы
7.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	21.04.2023 – 23.06.2023		МОУ «Междуреченская СОШ»	Повышение квалификации 100% педагогических работников по программе повышения квалификации	Педагогические работники
8.	Открытые уроки учителей. Взаимопосещение уроков.	В течении года		МОУ «Междуреченская СОШ»	Охват «методическим интенсивом» 100% педагогических работников.	Педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся
9.	Подведение промежуточных итогов реализации Программы перехода в эффективный режим функционирования/ повышения качества образования, Программы антирисковых мер	05.09.2023	МОУ «Ёдвинская СОШ»	МОУ «Междуреченская СОШ»	Анализ выполнения и коррекция Программы перехода в эффективный режим функционирования/ повышения качества образования, Программы антирисковых мер	Куратор школы, административная команда школы, учителя - предметники
10.	Консультация для членов административной команды «Об эффективных мерах внутришкольной системы профессионального развития педагогов»	12.05.2023	МОУ «Ёдвинская СОШ»	МОУ «Междуреченская СОШ»	Обмен опытом школы - куратора	Куратор школы, административная команда школы

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Сроки и этапы реализации программы

1. Первый этап (сроки) – Аналитико-диагностический, февраль 2023.

*Цель:* проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы.

2. Второй этап (сроки) – Внедренческий, январь – март - октябрь 2023.

*Цель:* реализация программы и внедрение ведущих целевых программ программы

3. Третий этап (сроки) – Этап промежуточного контроля и коррекции, ноябрь 2023.

*Цель:* отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы, декабрь 2023.

*Цель:* подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации

#### 3.3. Порядок осуществления руководства и контроля выполнения программы

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<b>Руководитель группы:</b> Голенева Елена Ивановна, директор МОУ «Междуреченская СОШ» <b>Члены рабочей группы:</b> Витязева Наталья Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Междуреченская СОШ»; Жданова Маргарита Николаевна, руководитель МО учителей естественнонаучного цикла МОУ «Междуреченская СОШ»; Некипелова Татьяна Васильевна, руководитель МО учителей начальных классов МОУ «Междуреченская СОШ»; Тропникова Екатерина Сергеевна, руководитель МО учителей гуманитарного цикла МОУ «Междуреченская СОШ»; Кизим Мария Николаевна, руководитель МО учителей эстетического цикла МОУ «Междуреченская СОШ».
--	---