

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом  
МОУ "Междуреченская СОШ"  
Протокол № 1 от 30. 08.2022 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МОУ "Междуреченская СОШ"  
Приказ № 01/07- 225  
от 30 августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по элективному курсу  
«Практика устной и письменной речи»**

**Уровень обучения - базовый  
Уровень образования – среднее общее образование**

**Срок освоения программы: 2 года (10-11 класс)**

Составитель: Селянинова Татьяна Николаевна  
Учитель английского языка

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного учебного предмета “ Практика устной и письменной речи” составлена в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);

### на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Междуреченская СОШ»;

### с учетом:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з);

Элективный учебный предмет «Практика устной и письменной речи » разработан в соответствии с тенденциями современного языкового образования, т.к. модернизация содержания образования в России на современном этапе развития общества требует владения обучающимися общеобразовательных учреждений устной речью. Элективный учебный предмет «Практика устной и письменной речи» предназначен для обучающихся 10-11 классов и нацелен на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ и дальнейшему языковому образованию.

**Актуальность** элективного учебного предмета обуславливается тенденциями современного языкового образования, ведущей тенденцией которого является поликультурность и современного общества, нуждающегося в высококвалифицированных специалистах, умеющих общаться на иностранном языке, а также введением обязательного экзамена по иностранным языкам.

Элективный учебный предмет «Практика устной и письменной речи » направлен на развитие способностей, обучающихся использовать английский язык, как средство общения, а так же на удовлетворение современных познавательных интересов школьников, для успешной карьеры в выбранной профессиональной сфере и на повышение уровня практического владения иностранным языком.

Элективный учебный предмет – коммуникативный, рассчитанный на овладение обучающимися устной и письменной речью и предназначен для обучающихся 10 класса, желающих овладеть навыками на базовом и углубленном уровнях, подготовиться к прохождению государственной итоговой аттестации по английскому языку.

Программа рассчитана на 69 часов (10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часа) при недельной нагрузке 1 час.

**Цель** реализации данного элективного учебного предмета – повышение общей иноязычной компетенции, углубленное изучение, совершенствование и практическая отработка самых сложных продуктивных навыков английского языка – говорения и написания сочинения.

### Задачи:

Развивать навыки монологической речи (рассказывать / описывать фотографию, сравнивать две фотографии, находя в них общие и различные черты, формулировать и аргументировать свои предпочтения в рамках предложенной тематики).

Совершенствовать навыки диалогической речи (вести диалог – расспрос в типичной ситуации социально-бытового и социально-культурного общения).

Улучшить технику чтения вслух и произношение в целом.

Углубить знания по фонетике английского языка: развитие интонационных навыков говорения, логического ударения, фразового ударения, мелодики, восходящего и нисходящего тонов, паузации.

Расширить словарный запас за счет общеупотребительной, общегуманитарной и разговорной лексики.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА: ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ

### Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межнациональной коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий: навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения вслух;
- развитие интонационных навыков говорения, логического ударения, фразового ударения, мелодики, восходящего и нисходящего тонов, паузации.
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **Предметные результаты:**

##### **Говорение. Диалогическая речь**

##### **Выпускник научится:**

- вести диалог диалог-расспрос в типичной ситуации социально-бытового и социально-культурного общения, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию;
- соблюдать речевые нормы, принятые в стране изучаемого языка.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- задавать все типы прямых вопросов.

##### **Говорение. Монологическая речь**

##### **Выпускник научится:**

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- продуцировать связное высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика);
- делать выводы;
- излагать содержание в требуемом объеме;
- соблюдать временные рамки, отведенные на подготовку и выполнение задания.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- овладеть умениями неподготовленной, спонтанной речи;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты и события современной жизни и культуры.

#### **Чтение**

##### **Выпускник научится:**

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- членить предложения на смысловые группы;
- соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста.

#### **Письмо**

##### **Выпускник научится:**

- писать личное письмо;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Элективный учебный предмет «Практика устной и письменной речи» построен на разнообразных темах социально-бытовой и социально-культурной сфер языкового общения. Тематическое построение материала соответствует типовым вариантам государственной итоговой аттестации по английскому языку в части говорения и письма.

#### **Предметное содержание речи**

- Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
- Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
- Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
- Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.
- Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения.
- Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.
- Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности.
- Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.
- Природа и проблемы экологии.
- Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.
- Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.
- Современный мир профессий, рынок труда. Планы на будущее, проблема выбора профессии.
- Возможности продолжения образования в высшей школе.
- Роль владения иностранными языками в современном мире.
- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Новые информационные технологии.
- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

#### **Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает:**

– установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Тема занятия/урока	Кол-во часов	Примечания
<b>Раздел 1. Введение. (1 час)</b>			
1.1	Структура ЕГЭ по английскому языку	1	
<b>Раздел 2. Стратегия и тактика подготовки к устной части экзамена (8 часов)</b>			
2.1	Звуки. Интонация. Правила чтения.	1	
2.2	Чтение текстов вслух.	1	
2.3	Диалог-расспрос: знакомство с заданием. Общие и специальные вопросы.	1	
2.4	Диалог-расспрос: выполнение заданий.	1	
2.5	Описание фотографии: План и алгоритм описания. Средства логической связи при описании фотографии.	1	
2.6	Описание фотографии: выполнение заданий.	1	
2.7	Сравнение двух фотографий: План и алгоритм сравнения. Средства логической связи при сравнении фотографий.	1	
2.8	Сравнение двух фотографий: выполнение заданий.	1	
<b>Раздел 3. Стратегия и тактика подготовки к разделу «Письмо» (3 часа)</b>			
3.1	Письмо личного характера: структура, клише, средства логической связи.	1	
3.2	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной теме: структура, клише, средства логической связи.	1	
3.3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной теме: выполнение заданий.	1	
<b>Раздел 4. Повседневная жизнь (3 часа)</b>			
4.1	Актуализация лексики по теме.	1	
4.2	Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ.	1	
4.3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме	1	
<b>Раздел 5. Жизнь в городе и сельской местности. (3 часа)</b>			
5.1	Актуализация лексики по теме.	1	
5.2	Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ.	1	

5.3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме	1	
<b>Раздел 6. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (3 часа)</b>			
6.1	Актуализация лексики по теме.	1	
6.2	Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ.	1	
6.3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме	1	
<b>Раздел 7. Здоровый образ жизни. (3 часа)</b>			
7.1	Актуализация лексики по теме.	1	
7.2	Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ.	1	
7.3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме	1	
<b>Раздел 8. Интересы и увлечения. (3 часа)</b>			
8.1	Актуализация лексики по теме.	1	
8.2	Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ.	1	
8.3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме	1	
<b>Раздел 9. Досуг молодёжи. (3 часа)</b>			
9.1	Актуализация лексики по теме.	1	
9.2	Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ.	1	
9.3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме	1	
<b>Раздел 10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. (3 часа)</b>			
10.1	Актуализация лексики по теме.	1	
10.2	Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ.	1	
10.3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме	1	
<b>Раздел 11. Промежуточная аттестация. (2 часа)</b>			
11.1	Промежуточная аттестация.	2	

11 класс

№	Тема занятия/урока	Кол-во часов	Примечания
<b>Раздел 1. Путешествие. (3 часа)</b>			
1.1	Актуализация лексики по теме.	1	
1.2	Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ.	1	
1.3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме	1	
<b>Раздел 2. Природа и проблемы экологии. (3 часа)</b>			
2.1	Актуализация лексики по теме.	1	
2.2	Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ.	1	
2.3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме	1	
<b>Раздел 3. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. (3 часа)</b>			
3.1	Актуализация лексики по теме.	1	
3.2	Монологическая и диалогическая речь в	1	

	формате ЕГЭ.		
3.3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме	1	
<b>Раздел 4. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. (3 часа)</b>			
4.1	Актуализация лексики по теме.	1	
4.2	Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ.	1	
4.3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме	1	
<b>Раздел 5. Школьное образование. (3 часа)</b>			
5.1	Актуализация лексики по теме.	1	
5.2	Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ.	1	
5.3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме	1	
<b>Раздел 6. Возможности продолжения образования. (3 часа)</b>			
6.1	Актуализация лексики по теме.	1	
6.2	Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ.	1	
6.3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме	1	
<b>Раздел 7. Роль владения иностранными языками. (3 часа)</b>			
7.1	Актуализация лексики по теме.	1	
7.2	Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ.	1	
7.3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме	1	
<b>Раздел 8. Современный мир профессий. (3 часа)</b>			
8.1	Актуализация лексики по теме.	1	
8.2	Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ.	1	
8.3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме	1	
<b>Раздел 9. Научно-технический прогресс. (3 часа)</b>			
9.1	Актуализация лексики по теме.	1	
9.2	Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ.	1	
9.3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме	1	
<b>Раздел 10. Праздники и знаменательные даты. (3 часа)</b>			
10.1	Актуализация лексики по теме.	1	
10.2	Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ.	1	
10.3	Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме	1	
<b>Раздел 11. Повторение. (3 часа)</b>			
11.1	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1	
11.2	Промежуточная аттестация.	2	

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

**Технические и электронные средства обучения:**  
компьютер:

мультимедиапроектор;

**Учебная и справочная литература:**

1. Словари;
2. Грамматические таблицы.

**6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Вербицкая М.В., Миндрул О.С., Нечаева Е.Н. «Эффективное говорение. Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций». – М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Вербицкая М.В. Английский язык. ЕГЭ.Комплекс материалов для подготовки учащихся. - М.:Интеллект-центр, 2018
3. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организация для проведения единого государственного экзамена по английскому языку. ФИПИ, 2020.
4. Мильруд Р.П. Английский язык. ЕГЭ. Пишем эссе: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019
5. Мишин А.В. Английский язык. ЕГЭ. Сборник готовых эссе: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019
6. Мишин А.В. Английский язык. ЕГЭ. Устная часть: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019
7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году единого государственного экзамена по иностранным языкам. ФИПИ, 2020.
8. Ягудена А. Эссе по английскому на «отлично»- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016