

The background of the slide is a light blue gradient with a complex network of white and light blue nodes connected by thin white lines, resembling a digital or social network. The nodes are of varying sizes and are scattered across the frame, with some appearing more prominent than others.

**Алгоритм  
действий для родителей обучающихся  
по раннему выявлению и  
реагированию  
на деструктивное поведение  
несовершеннолетних,  
проявляющееся под воздействием  
информации  
негативного характера,  
распространяемой в сети Интернет**

**Деструктивное поведение — это действия  
(словесные  
или практические), направленные на разрушение  
внешних и внутренних  
структур; стремление человека нарушить свою  
внутреннюю гармонию,  
нанести вред себе или окружающим**



Причинение  
физического  
ущерба

Намеренное  
нарушение  
социальных  
отношений

Моральное  
унижение других  
людей

## Проявления

**деструктивного поведения по  
отношению к окружающим и внешней среде**

Жестокость к  
животным

Сквернословие,  
вандализм,  
экоцид

Действия с  
риском для  
жизни

Интернет-  
зависимость

Суицидальное  
поведение

## Проявления

**деструктивного поведения по  
отношению к себе**

Употребление  
алкоголя,  
наркотиков, ПАВ

Чрезмерное  
видоизменение  
собственного  
тела

# Психологические признаки

Повышенная  
возбудимость

Зацикленность на  
негативных эмоциях,  
склонность к  
депрессиям

Утрата прежнего  
эмоционального  
контакта с близкими  
людьми

Проявление навязчивых  
движений

Избегание  
зрительного  
контакта

Неспособность  
сопереживать,  
сочувствовать другим  
людям

Стремление показать свое  
«бесстрашие» окружающим

Стремление быть в  
центре внимания  
любой ценой

Нелюдимость, отчужденность в  
школьной среде, в семейно-  
бытовых взаимоотношениях,  
отсутствие друзей, низкие  
навыки общения

## Изменения во внешнем виде

Использование деструктивной символики во внешнем виде

Нежелание следить за своим внешним видом

Наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове

Появление следов краски на одежде, руках

Появление у несовершеннолетних дорогостоящей одежды, обуви, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить

# Изменения в поведении (внешние признаки)

- Конфликтное поведение
- Ребенок срочно (внезапно) выходит из дома под различными предлогами в позднее время суток

- Ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена людей, агрессивные высказывания в их отношении, либо делает негативные рисунки
- Проявление интереса к неприятным зрелищам, «ужасикам», частый просмотр фильмов со сценами насилия, суицида

- Участие в неформальных асоциальных группах сверстников
- Подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка

- Трансляция деструктивного контента в социальных сетях
- Навязчивое рисование
- Участие в поджогах, «играх» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами

- Коллекционирование и демонстрация оружия
- Резкие и внезапные изменения в поведении

- Пассивный протест
- Жестокое обращение с животными, со сверстниками, другими людьми
- Увлечение компьютерными играми, содержащими сцены насилия и жестокости

## Изменения в поведении (внешние признаки)

Появление у несовершеннолетнего (приобретение) предметов и веществ, которые могут быть использованы для закладок наркотиков

Появление у ребенка информации, которую он пытается утаить от родителей, ведет переписку, общается по телефону с неизвестными взрослыми собеседниками

Устанавливает пароли на отдельных папках в компьютере, хранит в смартфоне фотографии с участками местности, помещений, зданий или изображений с фрагментами карты населенного пункта без объяснений

Использование в речи новых нехарактерных для вашего ребенка выражений, слов, терминов, криминального сленга

# Основные опасности в интернете для детей и подростков

## Коммуникационные риски:

Кибербуллинг (интернет-травля)

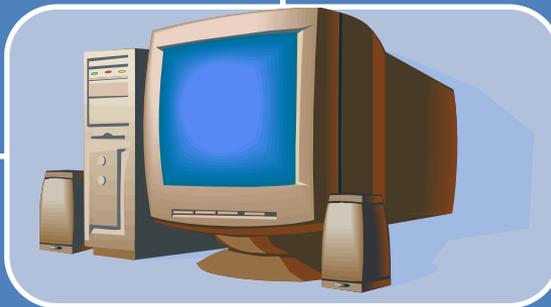
Манипуляция сознанием детей и подростков

«незнакомый друг» - в социальных сетях

## Технические риски:

Незаконный сбор персональных данных несовершеннолетних и (или) распространение их в открытом доступе

Повреждение устройств, распространение имеющейся на них информации



## Потребительские риски:

Кибермошенничество

Кража личных данных техническими средствами

хищение персональной информации в процессе интернет-шопинга

## Контентные риски:

«Шок-контент»

Просмотр сайтов для взрослых

# Что делать, чтобы оградить ребенка от негативного воздействия в сети интернет

Обязательно объяснять ребенку, что далеко не все, что он может прочесть или увидеть в Интернете - правда

Осваивать Интернет технологии, завести аккаунт в популярных социальных сетях

Использовать средства родительского контроля

Приучать себя и ребенка к конфиденциальности

Стать другом своему ребенку в социальных сетях

Договориться о возможности установки на гаджеты ребенка новых программ и приложений только с ведома родителей

Ограничивать время пользования гаджетами с выходом в Интернет

# Что делать при выявлении тревожных сигналов деструктивного поведения ребенка

Проявить к ребенку ласку и заботу, постараться открыто обсудить причины поведения, появления деструктивных признаков, но при этом не допускать в речи осуждающих фраз и не обвинять его в совершении чего-либо предосудительного

Рассказать о своих проблемах и переживаниях в его возрасте, о собственном отношении к выявленной проблеме

Принять меры по кратковременному изменению информационной среды несовершеннолетнего, обеспечить совместный с ним досуг в течение нескольких дней

# Родитель предупреждает деструктивное поведение, если

Ведет вместе с ребенком здоровый образ жизни

Проводит с ребенком совместный культурный досуг

Воспитывает ребенка в доверительных отношениях

Учит ребенка общению с другими людьми, взаимодействию в команде, управлению своими эмоциями

Заботится о гражданско-патриотическом воспитании, формирует чувство отторжения насилия

Поощряет участие ребенка в детских и молодежных движениях и объединениях, способствующих его социализации, самоопределению, выявлению интересов, занятию позитивным видам деятельности

Поощряет стремление ребенка к созиданию, желание делать что-то своими руками

# Приемы, которые помогают наладить контакт с ребенком

«Активное слушание»

«Контакт глаз»

«Тактильный контакт»

## КОНТАКТЫ СЛУЖБ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ

### КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ

**Всероссийский Детский телефон доверия** (бесплатно, круглосуточно)



<https://telefon-doveria.ru/about/>  
тел.: 8-800-2000-122

Линия помощи «**Дети Онлайн**» — служба телефонного и онлайн-консультирования оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в Интернете



<http://detionline.com/>  
тел.: 8-800-25-000-15

### КУДА СООБЩИТЬ ОБ ОПАСНОМ КОНТЕНТЕ И ОБ ОБНАРУЖЕННОЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА

В случае выявления опасного Интернет-ресурса, а также если Ваш ребенок сообщил информацию о других детях, которые играют в опасные «квесты», входят в сомнительные сообщества в социальных сетях, сообщите об этом!

**Полиция России:** 02 (102, 112).

**Роскомнадзор** <https://eais.rkn.gov.ru/feedback/>

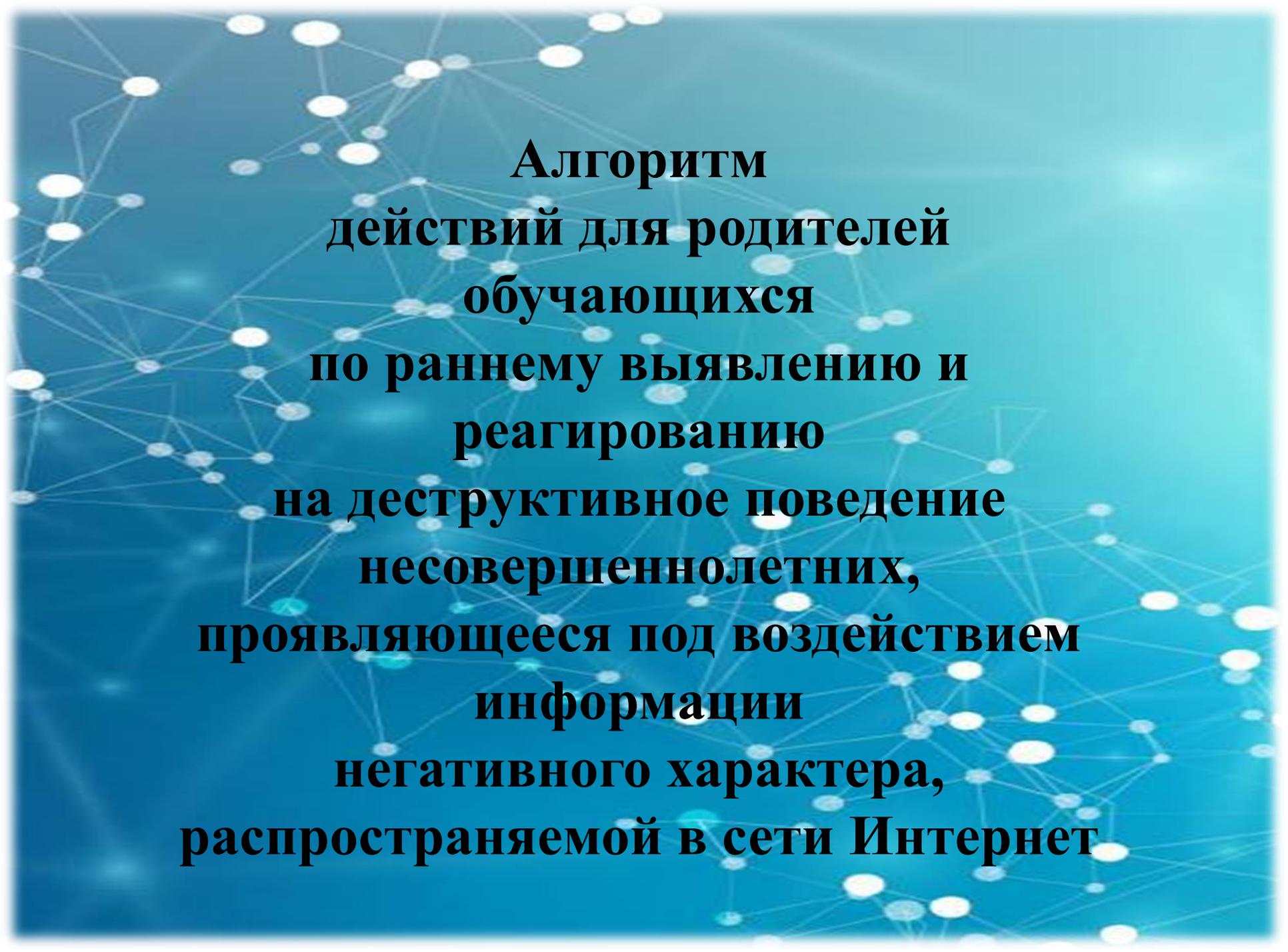
Автономная некоммерческая организация «**Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды**» <https://www.cism-me.ru/ob-organizatsii/>

Ассоциация «**Лига безопасного Интернета**»



<http://ligainternet.ru/hotline/>  
тел.: 8-800-700-56-76

Региональная общественная организация «**Центр Интернет-технологий**» (РОЦИТ) <https://rocit.ru/hotline>



**Алгоритм  
действий для родителей  
обучающихся  
по раннему выявлению и  
реагированию  
на деструктивное поведение  
несовершеннолетних,  
проявляющееся под воздействием  
информации  
негативного характера,  
распространяемой в сети Интернет**