

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Аннотация к рабочей программе  
«Группы продлённого дня»**

Данная программа разработана и составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Концептуальными положениями программы являются:

Личностно — ориентированный подход к каждому обучающимся.

Создание условий для всестороннего развития личности ребёнка.

Осуществление коммуникативного подхода, нацеленность работы на становление и развитие всех видов деятельности ( игровой, учебной, познавательной, трудовой).

Реализация потенциала каждого ребёнка, сохранение его индивидуальности.

Программа учебно — воспитательной работы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования и с учётом следующих законодательных нормативно — правовых документов:

Конституция РФ;

Закон РФ «Об образовании»;

Устав МОУ «Междуреченская СОШ »;

Положение об организации работы группы продлённого дня.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школе. Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Одни заняты работой, другие не обращают на это внимания, и дети большую часть свободного времени предоставлены сами себе.

После летних каникул дети испытывают определённые трудности при вступлении в учебный процесс, в особенности ученики начальной школы. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продлённого дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребёнок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Таким образом, в современных условиях работы школы можно определить основную цель группы продлённого дня - создание условий для формирования и гармоничного развития личности школьника, способного на эффективное обучение, созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, а так же можно выделить ещё ряд целей:

- формировать у обучающихся навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения;
- формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка;

- формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей;
- формировать творческое воображение, любознательность;
- развивать познавательный интерес, самостоятельность;
- осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, профессионально - ориентационное, физическое воспитание младших школьников;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Для достижения основной цели работы группы продлённого дня, должны быть решены следующие задачи.

Задачи:

Формирование у обучающихся навыков коммуникации и эффективного межличностного взаимодействия.

Развитие основных психологических компонентов и психических процессов (внимание, память, мышление, воображение).

Развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Осуществление нравственно - этического, патриотического, эстетического, экологического, профессионально — ориентационного, физического воспитания обучающихся.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Формирование у обучающихся потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности.

Формирование интереса к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Развитие познавательного интереса, самостоятельности.