



ПОЛОЖЕНИЕ

о создании, защите и оценке индивидуального итогового проекта обучающихся 10-11-х классов

1. Общие положения:

1.1. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-11-х классов разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., от 31 декабря 2015г., от 29 июня 2017 года;

2. Примерной основной образовательной программой ООО (Одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 3/2015 от 28.10.2015)

3. Примерной основной образовательной программой СОО (Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16) ФГОС СОО п. 11 дает определение индивидуального проекта как особой формы организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) в рамках реализации основных общеобразовательных программ и устанавливает требования к результатам выполнения индивидуального проекта.

В соответствии с ПООП ООО (пункт 2.1.5) индивидуальный проект представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода.

Согласно п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются в том числе для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов и других мероприятий.

Таким образом, индивидуальный проект может быть выполнен обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или в рамках программы внеурочной деятельности.

Так как на уровне среднего общего образования выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) должно быть предусмотрено в учебном плане (п. 18.3.1 ФГОС СОО), выполнение их обучающимися является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации (ч. 6 ст. 59 Закона об образовании).

1.2. Цели и задачи выполнения ИИП

Целями выполнения ИИП являются:

- Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.
- Для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих и интеллектуальных способностей и логического мышления, оценка метапредметных результатов обучающихся.

Задачами выполнения ИИП являются:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- Развитие умения анализировать, критически мыслить, проявлять креативность.
- Формирование и развитие навыков публичного выступления.
- Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

2. Условия создания и защиты ИИП

2.1. Общее руководство работой по созданию и защите ИИП осуществляется заместителем директора по УВР

2.2. Руководителем проекта является учитель ОУ, реализующий ФГОС среднего общего образования. Все руководители индивидуальных проектов назначаются приказом директора ОУ. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

Руководители проекта: организуют работу обучающегося над индивидуальным проектом; проводят консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах выполнения проекта; заявляют об участии обучающихся в конференциях и конкурсах различных уровней.

2.3. Темы проектов обновляются ежегодно. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом. Выбор темы должен быть обоюдно мотивирован интересом к ней и ученика, и педагога.

2.4. Выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности учащегося к выполнению самостоятельного задания. Тема также должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по выбранной теме должны быть доступны оборудование и литература.

2.5. Формулировка темы должна ориентировать учащегося на самостоятельное исследование по достаточно узкому вопросу.

2.6. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

2.7. Контроль выполнения проекта осуществляют руководитель и классный руководитель (обеспечивает связь с родителями).

3. Требования к оформлению ИИП

3.1. ИИП должен иметь

- **Титульный лист**, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения; название детского объединения, тема работы; фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия имя, отчество руководителя работы; фамилия, имя, отчество консультанта (если имеется); название населенного пункта и год выполнения работы.
- **Оглавление (содержание)**, перечисляются нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).
- **Введение**, где должна быть сформулирована проблема или противоречие, цель и задачи работы, обоснована значимость (актуальность) проекта, а также указана продолжительность. По продолжительности проведения проекты могут быть краткосрочными (для решения небольшой проблемы или части более значимой); средней продолжительности (один-два месяца) и долгосрочными (до года). Тип проекта, продукт проекта.
- **Глава 1.** Литературный обзор по теме проекта должен освещать вопросы, связанные с темой ИИП.
- **Глава 2.** Методика проекта (описание этапов выполнения проекта, выбранных способов сбора материала, методов первичной и статистической обработки собранного материала и т.д.).

Этапы проекта: Подготовительный (*определение руководителей проектов; поиск проблемного поля; выбор темы и её конкретизация; формирование проектной группы*). Поисковый (*уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация; определение и анализ проблемы; постановка цели проекта*). Аналитический (*анализ имеющейся информации; сбор и изучение информации; поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности; составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ; анализ ресурсов*). Практический (*выполнение запланированных технологических операций; текущий контроль качества; внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию*). Результаты или описание продукта проекта и его анализ. Презентационный (*подготовка к защите проекта. Подготовка презентационных материалов; Презентация проекта; Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация)*). Контрольный (*Анализ результатов выполнения проекта; оценка качества выполнения проекта*).

- **Заключение.** Выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами. Заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной проектной работы.

- **Список использованной литературы**, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3.2. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в

приложения, которые соединяются с текстом работы и соответствуют формату самой работы или представлены отдельно.

3.3. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками.

3.4. Технические требования к оформлению работы. Текст работы должен быть набран на компьютере. Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5.

Размер полей: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое – 1,5 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинается с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста проектной работы, включая список литературы, не должен быть более 10 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено не более 10 стандартных страниц.

Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений не нумеруются.

Работа должна быть написана грамотно, аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

4. Защита проекта

4.1. Публичная защита является обязательным заключительным этапом работы обучающихся под ИИП. Защита индивидуального проекта осуществляется в два этапа: в **феврале** – предзащита проекта; в **марте** - защита проекта в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов.

4.2. Защита осуществляется в процессе специально организованной публичной презентации ИИП.

4.3. Для защиты ИИП создается экспертная комиссия, в состав которой могут входить члены администрации и учителя школы. Количество членов комиссии не должно быть менее трёх человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов утверждается приказом директора школы.

4.4. Защита обучающимися ИИП проводится в устной форме с обязательной демонстрацией проекта (или его фрагментов)

4.5. Публичная защита ИИП должна содержать обоснование выбранной темы, цели и задачи проекта, доказательство ее актуальности, краткую информацию о работе над проектом и его результатах, возможностях применения продукта проекта на практике.

4.6. Защита проекта каждым обучающимся не должна превышать пяти минут.

4.7. Обучающемуся по окончании защиты могут быть заданы вопросы в рамках представляемого проекта.

4.8. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного ИИП, продукта, презентации (защиты) обучающегося и отзыва (рецензии) руководителя, оформляются протоколом.

5. Критерии оценивания

5.1. Оценка ИИП осуществляется комиссией (жюри) по следующим критериям:

- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- Сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.
- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.2. Критериальная оценка ИИП, выставленная в баллах, переводится в традиционные школьные отметки, которые соответствуют четырем уровням сформированности навыков проектной деятельности: высокий (оценки «отлично») средний (оценка «хорошо»), пониженный (оценка «удовлетворительно»), низкому (оценка «неудовлетворительно»).

5.3. При получении на защите ИИП оценки «неудовлетворительно» обучающемуся предоставляется возможность доработать проект и повторно защитить его через месяц после первой защиты.

5.4. Отметка за выполнение индивидуального проекта учитывается при выставлении итоговой отметки за предмет «Индивидуальный проект».

6. Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм.

6.1. Руководитель индивидуального проекта обучающегося обязан: обеспечивать постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального проекта, оказывать консультативную помощь обучающемуся при выполнении проекта, оформлении и подготовке к защите работы;

6.2. Обучающийся обязан: соблюдать сроки выполнения этапов индивидуального проекта.