

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МОУ «Междуреченская СОШ»
№ 01-07/ от _____



ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета
МОУ «Междуреченская СОШ»
Протокол № 5 от 31 марта 2021 г.

ПРИНЯТА

На заседании Управляющего совета
МОУ «Междуреченская СОШ»
Протокол № 3 от 04 марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНА

Управлением образования
администрации МР «Удорский»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2021 - 2025 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	7
3	Анализ реализации Программы развития МОУ «Междуреченская СОШ» до 2021 года	8
4	SWOT – анализ потенциала развития «Междуреченская СОШ»	10
5	Концепция развития МОУ «Междуреченская СОШ» до 2025 года	17
5.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	17
5.2	Сценарий развития МОУ «Междуреченская СОШ» до 2025 года	19
5.3.	Планируемые результаты реализации Программы	23
6.	Индикаторы и результаты развития Программы развития	23
7	Механизмы реализации Программы развития МОУ «Междуреченская СОШ»	27
7.1.	Проекты по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления (дорожная карта)	27
7.2.	Приоритетные направления. Информационная карта проектов.	29
8.	Управление и отчетность по Программе	43
9.	Финансовый план реализации Программы	43
10.	Приложение № 1 Анализ потенциала развития образовательного учреждения	
11	Приложение № 2 проекты к Программе развития на 2021-2025	



1. ПАСПОРТ

Программы развития МОУ «Междуреченская СОШ» на 2021 - 2025 годы

<p>Наименования и статус Программы развития</p>	<p>Программа развития МОУ «Междуреченская СОШ» на 2021 - 2025 гг. является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» (сроки реализации 2018-2025). • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». • Национальный проект «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10. • Устав МОУ «Междуреченская СОШ». • Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МОУ «Междуреченская СОШ».
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Рабочая группа из представителей администрации, педагогов школы и родительской общественности.</p>
<p>Миссия ОУ</p>	<p><i>Создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию личности на протяжении всей жизни</i></p>
<p>Основные цели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. 2. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
<p>Основные направления и задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана; 2. Расширение образовательного пространства школы; 3. Повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности; 4. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании; 5. Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско- патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм; 6. Усиление взаимодействия с семьями учащихся в процессе создания

	<p>социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности;</p> <p>7. Формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни;</p> <p>8. Реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</p> <p>9. Создание целостной системы управления школой, отвечающей требованиям современного демократического общества</p>																
<p>Целевые программы/ подпрограммы/ проекты</p>	<p>Основными средствами реализации Программы развития образовательного учреждения являются проекты, в которых отражены цели, направления работы.</p> <table border="1" data-bbox="405 622 1461 1245"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 622 890 748">Направления национального проекта «Образование»</th> <th data-bbox="895 622 1461 748">Проекты школы по реализации НПО «Образование»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 754 890 880">«Современная школа»</td> <td data-bbox="895 754 1461 880">«Школа качества» «Центр «Точка роста» - новый формат работы школы»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 887 890 920">«Цифровая образовательная среда»</td> <td data-bbox="895 887 1461 920">«На пути к цифровой школе»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 927 890 983">«Учитель будущего»</td> <td data-bbox="895 927 1461 983">«Современный педагог»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 990 890 1046">«Успех каждого ребенка»</td> <td data-bbox="895 990 1461 1046">«Учение без границ»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1052 890 1137">«Социальная активность»</td> <td data-bbox="895 1052 1461 1137">«Мы - Россияне» «Будем здоровы!»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1144 890 1200">«Современные родители»</td> <td data-bbox="895 1144 1461 1200">«Школа и семья-нить доверия»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1207 890 1245">Сопровождение всех направлений</td> <td data-bbox="895 1207 1461 1245">«Управляем школой вместе»</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">-</p>	Направления национального проекта «Образование»	Проекты школы по реализации НПО «Образование»	«Современная школа»	«Школа качества» «Центр «Точка роста» - новый формат работы школы»	«Цифровая образовательная среда»	«На пути к цифровой школе»	«Учитель будущего»	«Современный педагог»	«Успех каждого ребенка»	«Учение без границ»	«Социальная активность»	«Мы - Россияне» «Будем здоровы!»	«Современные родители»	«Школа и семья-нить доверия»	Сопровождение всех направлений	«Управляем школой вместе»
Направления национального проекта «Образование»	Проекты школы по реализации НПО «Образование»																
«Современная школа»	«Школа качества» «Центр «Точка роста» - новый формат работы школы»																
«Цифровая образовательная среда»	«На пути к цифровой школе»																
«Учитель будущего»	«Современный педагог»																
«Успех каждого ребенка»	«Учение без границ»																
«Социальная активность»	«Мы - Россияне» «Будем здоровы!»																
«Современные родители»	«Школа и семья-нить доверия»																
Сопровождение всех направлений	«Управляем школой вместе»																
<p>Важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный и воспитательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов основного общего образования в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития. 2. Образовательные программы, позволяющие удовлетворять интересы и потребности всех участников образовательного процесса. 3. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. Увеличение доли обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам с элементами сетевого взаимодействия. 4. Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг. 5. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы. Повышение доли обучающихся, 																

	<p>участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.</p> <p>5. Система мониторинга качества образования.</p> <p>6. Эффективно действующая система научно-методического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>7. Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала; формирование готовности педагогического коллектива к различным формам государственно-общественной оценки деятельности ОУ.</p> <p>8. Современные механизмы стимулирования педагогической деятельности, социальной поддержки педагогов.</p> <p>9. Информационный банк данных инновационной педагогической (индивидуальной и коллективной) деятельности.</p> <p>10. Развитие инфраструктуры ОУ, повышение уровня информатизации образовательного процесса.</p> <p>11. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса</p> <p>12. Функционирование и развитие психолого-медико-социальной службы сопровождения всех участников образовательного процесса в школе</p>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p><u>1 этап (2021 год, январь - май).</u> Подготовительный (организационный), включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства, разработка Программы развития.</p> <p><u>2 этап (август 2021 - январь 2025 г.).</u> Основной (внедренческий) поэтапная реализация целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p> <p><u>3 этап (январь - май 2025 г.).</u> Информационно-аналитическая деятельность. подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития до 2030 года.</p>
<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>Методическая группа по проектированию и контролю качества реализации Программы развития совместно с созданной методической службой школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляют организацию, координацию и контроль реализации Программы. Результаты контроля ежегодно представляются на педагогическом совете и на сайте школы в отчете о самообследовании. - вносят в установленном порядке предложения по уточнению Программы с учетом складывающейся социально-экономической ситуации. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.
<p>Руководитель Программы</p>	<p>Акиньшина Нина Петровна, директор МОУ «Междуреченская СОШ» 8(82135)23 123</p>
<p>Сайт ОУ</p>	<p>http:// mezdurech.ucoz.ru</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации**. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» (далее – Программа) на 2021 – 2025 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Программа построена с учётом специфики образовательного учреждения, опирается на его традиции и достижения предыдущих лет. Программа развития на 2021-2025 годы является логическим продолжением Программы развития на 2016 – 2020 годы.

Программа разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации», сочетающего управленческую направленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов и сотрудников образовательной организации, и предусматривающего возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические проекты**. Результатом реализации представленных в Программе школы проектов является повышение эффективности работы школы и удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством школьного образования.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОУ;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Программа является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные направления развития образовательного учреждения.

Программа призвана ответить на новые запросы времени и, вместе с тем, обеспечить преемственность в процессе реализации с предыдущей Программой развития школы.

3. АНАЛИЗ реализации Программы развития МОУ «Междуреченская СОШ» до 2021 года

Основной целью Программы развития МОУ «Междуреченская СОШ» на 2016-2020 гг. являлось приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума через внедрение технологии проектного управления.

Миссия школы была ориентирована на непрерывное движение в сторону улучшения каждого и всех: современной системой управления; высокопрофессиональной педагогической командой; педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей; безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений; информационной открытостью для взаимодействия с социумом.

Программа развития на 2016-2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими **фактами /положительными тенденциями** развития школы:

В системе управления:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствуют требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга становится неотъемлемой основой управления развитием школы;

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- 100 % учебных кабинетов имеют доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы прошли повышение квалификации по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- 50 % педагогов имеют опыт предьявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях).
- сотрудники школы хорошо известны в профессиональном и экспертном сообществе: являются членами оргкомитетов, рабочих групп и жюри районных конкурсов и мероприятий в сфере образования.

В организации образовательного процесса:

- сохраняется динамика успешного освоения основных образовательных программ;
- ежегодно выпускаются обучающиеся, завершившие обучение на уровне среднего общего образования и награжденные медалями «За особые успехи в учении»;
- 100 % школьников получают образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- 100 % школьников занимаются в кружках и секциях, в том числе в отделении дополнительного образования;

- создана система работы с одаренными детьми: в школе организовано школьное научное общество учащихся "Эсперанто": члены научного общества принимают участие в научно-практических конференциях, участвуют ежегодно в экологических акциях, конкурсах социальной рекламы;

- положительная динамика числа учащихся, охваченных олимпиадным движением;

В расширении партнерских отношений:

- отсутствие обоснованных жалоб на деятельность школы;

- 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой через участие в решении текущих проблем, участие в классных и общешкольных мероприятиях.

- учреждения, организации микрорайона являются активными участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

Управляемый характер развития школы позволил получить **результаты, которыми школа может гордиться:**

- В 2020 году школа стала призером республиканского конкурса «Лучшая сельская школа-2020» (Диплом 2 степени).

- Важное событие 2020 года – открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Это структурное подразделение для дополнительного образования детей и подростков, в которых для них откроются новые современные возможности для обучения и исследований.

Для достижения цели Программы развития на 2016- 2020 годы в школе реализовывались следующие целевые проекты, подпрограммы:

- Проект «Развитие системы оценки качества образования».
- Проект «Совершенствование воспитательной системы школы».

(Подпрограммы:

- «Школа – территория здоровья»;
- «Патриот и гражданин»;
- «Экология и краеведение»;
- «Профилактика правонарушений»;
- Программа «Правильный выбор» (профилактика употребления ПАВ)
- «Школа – территория безопасности»;
- «Ученическое самоуправление»;
- Дополнительное образование детей)
- Проект «Информатизация образовательной среды школы».
- Проект «Одаренные дети».
- Проект «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников».
- Проект «Программа преемственности».

Результаты реализации Программы развития 2016-2020 гг. позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива ОУ к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

4. SWOT – анализ потенциала развития

Внутренние факторы		Внешние факторы	
STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
<p>1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности школы (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)</p>			
<p>Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.</p> <p>Отсутствие невыполненных предписаний со стороны надзорных служб.</p>	<p>Сложности согласования образовательных программ в условиях перехода на ФГОС.</p> <p>Структурирование образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Оптимизация отчетности за счет применения информационных позволит снизить трудоемкость объем документооборота.</p> <p>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.</p>	<p>Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово - хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.</p>
<p>2. Программное обеспечение деятельности школы (особенности программ профильного обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, с использование технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)</p>			
<p>Создание методических и кадровых условий для реализации ФГОС всех уровней общего образования.</p> <p>Организация проектно-исследовательской работы на всех уровнях общего образования.</p> <p>Обеспечение возможности получения образования с углубленным изучением отдельных предметов на уровне среднего общего образования.</p> <p>Учебный план средней школы формируется с учетом социального заказа. Имеется опыт участия обучающихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня.</p>	<p>Низкая мотивация педагогов к участию в грантах, профессиональных конкурсах.</p> <p>Недостаточная результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, недостаточный уровень положительной динамики численности призеров и победителей рейтинговых олимпиад.</p> <p>Активное использование дистанционных систем обучения в школы требует от педагогов дополнительной работы, личного времени, которое они должны потратить на освоение, разработку своего курса.</p> <p>Мониторинг и взаимодействие с участниками предметного курса будет требовать от преподавателей ИКТ-компетентности и дополнительного повышения квалификации в данной</p>	<p>Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больных и одаренных детей.</p> <p>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</p>	<p>Недостаточный процент использования ИКТ- технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей.</p> <p>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся.</p>

	области. Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.		
3. Технологическое и информационное обеспечение деятельности школы (использование современных образовательных технологий, ИУП, семейное образование, онлайн-образование, электронные учебники, 3d - моделирование, дополненная реальность и др.)			
<p>Укомплектованность библиотеки учебной литературой. Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт и электронный журнал. Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов. Наличие у педагогов интернет публикаций и страниц на образовательных порталах. Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов обучающихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования.</p>	<p>Преимущественное использование информационных технологий как дополнения к личностному общению учителя и ребенка сдерживает развитие самостоятельности ребенка в информационной среде.</p> <p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</p>	<p>Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс. Важной благоприятной возможностью информатизации школы будет являться разработка и внедрение единой информационной среды, повышение качества за счет эффективного использования ИКТ и доступности образовательных услуг.</p>	<p>Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит федеральному, региональному законодательству, а также международному законодательству, публикациям материалов, полностью или частично защищенных нормами законодательства об охране авторского права и интеллектуальной собственности, без разрешения владельца или его полномочного представителя, распространению ненужной получателю, не запрошенной информации(спам). Использование компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств обучающимися и учителями может привести к значительной нагрузке на ЛВС школы, падению скорости доступа к электронным образовательным ресурсам в течение учебного дня. Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности.</p>
4. Инфраструктурное обеспечение деятельности школы (бассейн, спортзал, коворкинг-центр, центр волонтерского движения, психологический центр, РДШ, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, ОДОД и др.)			
<p>Наличие развитой инфраструктуры: спортивного зала с раздевалками, спортивной площадки на территории школы, библиотеки, медицинского</p>	<p>Отсутствие материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» (столярная и слесарная мастерские, кабинет домоводства).</p>	<p>Привлечение как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого взаимодействия к развитию и</p>	<p>Слабая мотивация организаций, способных оказать материальную поддержку школе. Неразвитость инфраструктурной</p>

<p>кабинета, столовой, компьютерного класса, «Точки роста»).</p> <p>Достаточно развито инфраструктурное обеспечение социальных инициатив обучающихся: ДШО и волонтерского движения.</p> <p>Достаточно развита сеть социальных партнерств, позволяющая участникам образовательных отношений использовать внешние ресурсы.</p>	<p>Созданы недостаточные условия для обучающихся с ОВЗ (пандусы, разметки и т.д)</p>	<p>реализации школьного образования для расширения ресурсной базы школы (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.).</p> <p>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</p>	<p>поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</p>
<p>5. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и обучающегося)</p>			
<p>Специалисты поддерживают работу локальной сети и сервера, обеспечивают надёжное хранение информации, а также антивирусную защиту локальной сети школы , доступ в интернет со всех рабочих мест.</p> <p>Наличие подключения к сети Интернет. Наличие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.</p> <p>Достаточный уровень оснащённости компьютерной техникой и необходимыми обучающими программами. Рабочее место каждого учителя компьютеризировано.</p> <p>Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства.</p> <p>Организован пропускной режим.</p> <p>В целях безопасности школа</p>	<p>Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Школа не обеспечена в полной мере (100%) электронными учебниками и планшетами для их использования.</p> <p>Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.</p>	<p>Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс.</p> <p>Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больных и одаренных детей.</p>	<p>Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому федеральному, региональному или местному законодательству, а также международному законодательству.</p>

<p>оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, тревожная кнопка.</p> <p>Сформирована и успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения внутри и по периметру здания.</p>			
<p>6. Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)</p>			
<p>В школе сформировался достаточно высокопрофессиональный педагогический коллектив единомышленников.</p> <p>Стабильный коллектив педагогов (нет текучки кадров). Проведено повышение квалификации значительной части педагогического коллектива по работе по новым ФГОС, по использованию информационных технологий. Положительный опыт участия педагогов и школы в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Высокая доля педагогов старше 55 лет.</p> <p>Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий.</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы</p>	<p>Педагогический коллектив школы может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность.</p> <p>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</p>	<p>Негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательного процесса.</p> <p>Дискредитация педагогов и школы, дезориентация родителей и учеников.</p>
<p>7. Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, правонарушения, социальная дезадаптация, скрытый отсев, самоуправление, научные общества, РДШ и др.)</p>			
<p>Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПИН.</p> <p>Организованные медицинские осмотры для обучающихся и учителей школы .</p> <p>Наличие в школе системы психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Наличие детей «группы риска», состоящих на внутришкольном школьном учете.</p> <p>Увеличение числа семей обучающихся, относящихся к группе риска: неполные семьи, семьи в трудной жизненной ситуации и пр.</p>	<p>Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения.</p> <p>Социальное партнерство с медицинскими учреждениями для организации просветительской и профилактической работы.</p> <p>Создание в школе материально-</p>	<p>Увеличение количества обучающихся при ограниченности территориальных ресурсов школе .</p> <p>Недостаточная образовательной среды для обучающихся с ОВЗ.</p>

<p>обучающихся. Кадровое обеспечение службы сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог. Организована работа Совета профилактики с детьми «группы риска». Отсутствие в школе обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков и внеурочной деятельности. Наличие системы самоуправления школьников. Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении.</p>		<p>технической базы для обучения детей с ОВЗ. Формирование активной группы обучающихся, желающих присоединиться к движению РДШ. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</p>	
<p>8. Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)</p>			
<p>Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Организованы консультации педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации школы и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся. Налажена просветительская работа посредством встреч с родительскими группами и в индивидуальном порядке.</p>	<p>Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</p>	<p>Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей. Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Изменение социально-экономической ситуации. Незрелость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи со школой</p>
<p>9. Система связей школы с социальными институтами окружения (договора с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)</p>			
<p>Наличие опыта работы с</p>	<p>Недостаточно развита система</p>	<p>Создание системы работы с</p>	<p>Недостаточная ресурсная база для</p>

<p>социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся. Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в школе эффективной и насыщенной.</p>	<p>взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.</p>	<p>социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах. Налажена система олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся. Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашений с вузами и колледжами.</p>	<p>поддержания результативных отношений с социальными партнерами. Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</p>
<p>10. Инновационная репутация школы в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)</p>			
<p>Увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.) Проведение на базе школы мероприятий для учителей других образовательных учреждений; подготовка для публикации учебно-методических материалов, позволяющих транслировать в другие образовательные учреждения инновационный педагогический опыт.</p>	<p>Сохранение в практике работы педагогов малоэффективных форм работы с родителями и, как следствие, дистанцирование родителей от проблем школы . Посещаемость школьного сайта.</p>	<p>Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе . Повышение мотивирующего характера управления и методической работы; выявление и использование эффективных форм и практик. Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития школы .</p>	<p>Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги. Недостаточное участие школы в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</p>
<p>11. Система управления школой (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)</p>			
<p>Создана управленческая команда – команда единомышленников. Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школы. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы .</p>	<p>Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, снижение уровня личной ответственности за реализацию Программы развития.</p>	<p>Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления. Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы .</p>	<p>Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово - хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.</p>

Создана единая информационная система, предполагающая оперативный доступ к информации и базам данных.		Расширение горизонтальных связей в управлении за счет управления ШМО и творческими группами учителей.	
---	--	---	--

Итоги SWOT-анализа работы школы:

- Педагогический коллектив достаточно с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
- Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.
- В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов.
- С использованием УМК знания учащихся систематизируются, сокращает время поиска необходимой информации как для учителя, так и для ученика.
- Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, школьные олимпиады, участие в проектах. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.
- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам.
- Просветительская работа педагогов, классных руководителей посредством встреч с родительскими группами и в индивидуальном порядке.
- Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад).
- Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной организации. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

5. КОНЦЕПЦИЯ И СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ МОУ «Междуреченская СОШ» в контексте реализации стратегии развития образования

5.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
- Региональные проекты Республики Коми по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Республики Коми (протокол от 6 декабря 2018 г. № 7-ПС)).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования":

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
4. Создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего *критериям международных исследований* по оценке уровня подготовки

обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

Программа развития МОУ «Междуреченская СОШ» на 2021-2025 гг. разработана в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования. При разработке Программы учитывались не только интересы государства и общества, но и особенности нашего образовательного учреждения.

Главным в содержании образования является социальный заказ. Совокупным социальным заказчиком можно назвать саму жизнь. Никакая школа не может выполнить требования всех социальных заказчиков, поскольку их интересы не совпадают. Поэтому любое образовательное учреждение обязано четко определить свое предназначение, свою миссию, получить определенный миссией статус, объявить потенциально возможные результаты образования занять свое место в территориальной образовательной системе.

5.2. Сценарий развития МОУ «Междуреченская СОШ» до 2025 года

«Современная школа»— это школа, которая готовит детей к жизни в вероятностном мире, где важны не только конкретные знания, но и способность решать жизненные задачи, не имеющие готового решения или типового подхода. В реализации этой стратегии МОУ «Междуреченская СОШ» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому, основная задача школы состоит не

только в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, но и в том, чтобы сформировать конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность.

Под ведущими принципами образования мы понимаем **4 основополагающих принципа**, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности);
- научиться жить вместе;
- научиться приобретать знания (в целом общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Таким образом, **миссия школы - создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию личности на протяжении всей жизни.**

Цели развития МОУ «Междуреченская СОШ» на период с 2021 по 2025 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития школы выступает:

- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на:

- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;
- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные задачи Программы развития:

- повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана;
- развитие доступной и качественной цифровой образовательной среды МОУ «Междуреченская СОШ» для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании;
- повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности;
- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
- совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм;
- усиление взаимодействия с семьями учащихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности;
- формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни;
- развитие системы государственно-общественного управления школой.

Видение:

Реализуя Программу развития, ожидается получить:

- ученика, физически здорового, развитого, заинтересованного в своих знаниях;
- учителя, мотивированного на успех и обладающего ключевыми компетенциями;
- родителя, включенного в учебно-воспитательную деятельность;
- эффективную систему государственно-общественного управления
- высокий рейтинг школы в системе образования МР «Удорский».

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система школы будет обладать *следующими чертами*:

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ - 2025

- **школа предоставляет** обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- **выпускники школы** конкурентоспособны и востребованы в динамично меняющемся мире;
- **в школе существует/действует** воспитательная система, адекватная потребностям времени; - деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- **в школе работает** высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, который применяет в своей практике современные технологии обучения;
- **школа имеет** эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- **школа имеет** современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- **школа имеет** широкие партнерские связи с социальными партнерами.

Опираясь на основные принципы и цели деятельности школы, модель выпускника МОУ «Междуреченская СОШ» мы видим так:

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА - 2025

Обучающиеся,
завершившие обучение
на уровне
начального общего
образования:

- **освоившие** общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (т.е. овладеть чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления);
- **овладевшие** навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- **понимающие** общечеловеческие ценности;
- **способные** к осознанию своих образовательных потребностей и к первому осознанному выбору.

**Обучающиеся,
получившие
среднее общее
образование, это
выпускники::**

- **со сформированным** ответственным отношением к учению, способные к саморазвитию, самообразованию;
- **со сформированной** коммуникативной компетентностью в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- **способный** к осознанному выбору и самоопределению, построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и трудовой деятельности в условиях постоянных изменений.

Подготовить такого выпускника по силам не любому педагогу. Опираясь на профессиональный стандарт, мы выделяем следующие, наиболее важные на наш взгляд **качества личности педагога**, определяющие его портрет.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА - 2025

- **Безукоризненное владение** содержанием преподаваемого предмета.
- **Способность к анализу** и проектированию своей профессиональной деятельности.
- **Владение** большим запасом технологий (в т.ч. ИКТ), методик, практик, форм работы с учащимися и способность применять их в нужной ситуации.
- **Умение** работать в команде. Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта.
- **Глубокое понимание** своих учащихся, их эмоций, интересов, стрессов, потребностей, душевная щедрость.
- **Понимание и принятие** правил корпоративной этики, принципов деятельности школы, опора на ЗОЖ.

5.3. Планируемые результаты реализации программы

К концу срока реализации Программы развития в МОУ «Междуреченская СОШ» будет обеспечена позитивная динамика развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования Российской Федерации до 2025 года:

- создана современная и безопасная цифровая образовательной среда, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития;
- обеспечено эффективное функционирование школы в системе реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования;

- создана система формирования и развития кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, поддержка личностного роста педагога;
- внедрены новые формы организационно-методического сопровождения образовательной деятельности, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий;
- создана система формирования нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышения уровня гражданской ответственности обучающихся, формирования чувства патриотизма;
- создана система развития личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, созданы условия для работы с одарёнными детьми;
- созданы условия для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательной организации;
- создана целостная система управления школой, отвечающей требованиям современного демократического общества;
- обеспечено повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

6. Индикаторы и результаты развития Программы развития

Целевые показатели развития Школы по годам и индикаторы достижения результатов реализации программ, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/ п	Наименование показателя	Базовое значение		Период, год				
		значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»								
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы	10%	01.09. 2020	100%				
2	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, %	0	01.09. 2020	30	35	40	45	50
3	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	0	01.09. 2020	50	70	80	90	100
4	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ	100%	01.09. 2020	100%	100%	100%	100%	100%
5	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ	100%	01.09. 2020	100%	100%	100%	100%	100%
6	Доля обучающихся, вовлечённых в различные виды наставничества, в %	2	01.09. 2020	5	10	15	20	30
7	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образовательных услуг	85	01.09. 2020	87	90	93	95	97
8	Обеспеченность оборудованием в соответствии с современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения федеральных государственных стандартов	70	01.09. 2020	80	85	90	95	100

Программа развития МОУ «Междуреченская СОШ» на 2021-2025 годы

«Успех каждого ребенка»								
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	20	01.09. 2020	25	27	30	35	25
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	0	01.09. 2020	0	5	10	15	20
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	0	01.09. 2020	8	24	30	40	50
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», %	0	01.09. 2020	0	10	15	18	20
«Цифровая образовательная среда»								
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в Школе (%)	0	01.09. 2020	4	15	20	40	80
2.	Доля педагогических работников, систематически использующих цифровые образовательные ресурсы	90	01.09. 2020	100	100	100	100	100
3.	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	5	01.09. 2020	10	15	20	25	30

Программа развития МОУ «Междуреченская СОШ» на 2021-2025 годы

4.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников, %	0	01.09. 2020	5	10	25	35	45
5.	Доля обучающихся, использующих онлайн ресурсы для повышения уровня знаний (% регистрации и активности на образовательных порталах)	80	01.09. 2020	100	100	100	100	100
6.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	0	01.09. 2020	15	30	45	60	75
7.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	0	01.09. 2020	0	10	25	35	45
«Учитель будущего»								
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников</i> , %	0	01.09. 2020	0	5	10	15	20
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	0	01.09. 2020	0	2	3	4	10
3.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области методики преподавания предметов в условиях реализации национального проекта «Образование», %	30	01.09. 2020	50	60	80	90	100
4.	Доля педагогических работников, обладающих исследовательской и	24	01.09. 2020	27	30	35	40	50

Программа развития МОУ «Междуреченская СОШ» на 2021-2025 годы

	инновационной компетентностью, %								
5	Доля педагогических работников, обладающих компетентностью в сфере трансляции собственного опыта (умение транслировать свой положительный опыт в педагогическое сообщество – статьи, выступления, участие в конкурсах)	40	01.09. 2020	45	50	55	60	70	
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Увеличение численности родителей, вовлеченных в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.	в % от числа всех родителей школы	10%	01.09. 2020	15%	20%	25%	30%	35%
2.	Увеличение численности родителей (законных представителей), обратившихся за оказанием методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи	в % от числа всех родителей школы	15%	01.09. 2020	20%	25%	30%	35%	40%
	Увеличение численности родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи,	от общего числа обратившихся за получением услуги, %	30%	01.09. 2020	35%	40%	45%	50%	60%
6. Социальная активность									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Школы, %	40	01.09. 2020	45	42	45	50	55	
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	20	01.09. 2020	25	28	30	32	35	
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	10	01.09. 2020	15	20	30	35	40	

7. Механизмы реализации Программы развития МОУ «Междуреченская СОШ»

С целью реализации целевых установок национального проекта «Образования» в МОУ «Междуреченская СОШ», определения профессиональных ориентиров развития педагогов школы, обеспечения условий, соответствия условий реализации ФГОС на всех уровнях образования разработана Дорожная карта реализации национального проекта «Развития образования до 2025 года»: пакет проектов (*Диаграмма Ганта*), направленных на реализацию Программы развития

Школьные проекты обуславливают развитие образовательной среды, в которой актуализируются творческие возможности обучающихся, формируется готовность к самоопределению и профессиональный рост педагогов. Социальные партнёры вносят существенный вклад в эти процессы, обеспечивая их системность и вариативность, а также возможность осуществлять образовательный процесс вне школы. Каждый из представленных проектов отвечает принципу открытости образовательного пространства.

7.1 Проекты по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления

ПРОЕКТЫ	2021	2022	2023	2024	2025
Проект 1. «Школа качества» <i>Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана</i>					
Проект 2. «На пути к цифровой школе» <i>Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы</i>					
Проект 3. «Современный педагог» <i>Повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности</i>					
Проект 4. Учение без границ» <i>Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании</i>					
Проект 5. «Мы–Россияне!» <i>Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско- патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм</i>					
Проект 6. «Будем здоровы!» <i>Формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию</i>					

Программа развития МОУ «Междуреченская СОШ» на 2021-2025 годы

культуры здорового образа жизни					
Проект 7. «Школа и семья-нить доверия» Усиление взаимодействия с семьями учащихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности					
Проект 8. «Центр «Точка роста» - новый формат работы школы» Совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».					
Проект 9. «Управляем школой вместе» Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно- правовых требований и научно- методических рекомендаций					

7.2. Приоритетные направления. Информационная карта проектов

НАПРАВЛЕНИЕ 1: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ БАЗОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Название проектов	Показатели	Индикаторы	Сроки
<p>Проект: «Школа качества» (<i>Система работы по обеспечению качества образования</i>)</p> <p>Реализация федерального проекта «Современная школа», предусмотренного национальным проектом «Образование»»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана 2. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса 3. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования 4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. 5. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися 6. Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися 7. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», «Искусство». 8. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов. 9. Развитие различных форм оценки системы 	<p>Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся.</p> <p>Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету.</p> <p>Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года / Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</p> <p>Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА.</p> <p>Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров.</p> <p>Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса</p>	<p>Ежегодно</p>

	<p>образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся.</p> <p>10. Развитие механизмов управления качеством образования.</p> <p>11. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.</p>	<p>и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету.</p> <p>Количество учащихся, использующих образовательную платформу ЯКласс и другие электронные учебно-образовательные порталы</p>	
--	--	---	--

Ожидаемые результаты:

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- обновление содержания и методов обучения предметных областей «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», «Искусство»;
- реализация новой концепции географического образования;
- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие – повышение мотивации к обучению.
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).

Руководитель проекта: заместитель директора по УВР

НАПРАВЛЕНИЕ 2: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личносно ориентированном управлении методической работой школы

Название проектов	Механизм реализации по основным	Индикаторы	Сроки
-------------------	---------------------------------	------------	-------

	направлениям деятельности		
<p>Проект: «Современный педагог» (Внедрение профессионального стандарта “Педагог”)</p> <p>Реализация федерального проекта «Учитель будущего», предусмотренного национальным проектом «Образование»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение в план научно-методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников 2. Проведение просветительской работы среди педагогов по вопросам добровольной независимой оценки квалификации 3. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. 4. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности. 5. Внесение изменений в нормативные документы ОУ, обеспечивающие прохождение добровольной независимой оценки квалификации 6. Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации. 7. Эффективная оценка качества труда сотрудников школы. 8. Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность - Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе КРИРО и других образовательных учреждений (ежегодно) - Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные технологии - Доля педагогов с высшей и первой категорией - Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров. - Количество личных сайтов педагогов. - Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы. - Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов. 	<p>2021-2025</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования. 			

- Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.
- Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.
- Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.
- Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.
- Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагог-психолог, социальный педагог.

Руководитель проекта: заместитель директора по МР

НАПРАВЛЕНИЕ 3: РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

Название проектов	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы	Сроки
<p>Проект: «На пути к цифровой школе» (Цифровая образовательная среда школы)</p> <p>Реализация федерального проекта «Цифровая школа», предусмотренного национальным проектом «Образование»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей. 2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности. 3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга. 5. Обеспечение доступа к информационным 	<ul style="list-style-type: none"> - Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - Наличие в школе системы электронного документооборота - Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам - Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся. - Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на 	<p align="center">2021-2025</p>

	<p>образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. Каталог сетевых образовательные ресурсы.</p> <p>б. Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации.</p>	<p>развитие информационной культуры.</p> <p>- Удовлетворенность родителей и учащихся материально-техническим обеспечением организации</p>	
--	---	---	--

Ожидаемые результаты:

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий;
- планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- регулярный выпуск электронной и печатной школьной газеты, видеоматериалов о жизни школы;
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности микрорайона и района.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).

Руководитель проекта: заместитель директора по УВР

НАПРАВЛЕНИЕ 4: РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Цель: развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной

занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе

Название проектов	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы	Сроки
<p>Проект «Учение без границ» (Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся) учащихся»</p> <p>Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка», предусмотренного национальным проектом «Образование»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, ориентированных на запросы участников образовательного процесса. 2. Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся. 3. Привлечение детей к участию в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков “Проектория”, “Билет в будущее” и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов. 4. Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников. 5. Взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями, заинтересованными в развитии интеллектуального потенциала школьников. 6. Привлечение детей к построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте “Билет в будущее”, результатов внутреннего мониторинга индивидуального развития. 7. Выявление успешных детей через события с 	<ul style="list-style-type: none"> -Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность -Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ. -Увеличение количества участников конференций, конкурсов проектных и ученических исследовательских работ. -Доля призеров и победителей районных и городских конкурсов проектных, исследовательских и творческих работ к общему количеству участников. -Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры. -Удовлетворенность учащихся своими достижениями -Удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка -Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 	<p>2021-2025</p>

Программа развития МОУ «Междуреченская СОШ» на 2021-2025 годы

	новыми номинациями. 8. Организация школьных конкурсов, фестивалей, смотров, предметных недель, Персональных выставок творческих работ учащихся.		
--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.
- Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.
- Повышение уровня информационной культуры учащихся.
- Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.
- Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.
- Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах.
- Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями
- Комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности.
- Широкий спектр программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей, созданных на основе сетевого взаимодействия

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).

Руководитель проекта: заместитель директора по УВР

НАПРАВЛЕНИЕ 5: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСИЛЕНИЯ РОЛИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ОСВОЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМ

Цель: Совершенствование системы патриотического воспитания в школе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе;

Название проектов	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы	Сроки
Проект «Мы - граждане России»	1. Уроки патриотизма и гражданственности. 2. В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проведение информационной	- Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта - Доля обучающихся, принимающих участие в	2021-2025

<p>Реализация федерального проекта «Социальная активность», предусмотренного национальным проектом «Образование»</p>	<p>кампании, в том числе видеоролики, выступления на школьных мероприятиях</p> <p>3. Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию.</p> <p>4. Организация внеклассной деятельности учащихся по историко-краеведческому, литературно-краеведческому направлениям.</p> <p>5. Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре Республики, основам правовых знаний.</p> <p>6. Организация исследовательской работы по истории школы.</p> <p>7. Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в микрорайоне, помощи ветеранам и т.п.)</p> <p>8. Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>9. Участие в международных, российских, региональных, районных проектах.</p> <p>10. Профорientационные встречи и мастер классы с интересными родителями, выпускниками.</p> <p>11. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся начального и общего образования.</p> <p>12. Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям.</p>	<p>проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре Республики, основам правовых знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ОУ - Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона. - Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. - Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам. - Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент). - Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент). - Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов (процент). - Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент). - Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН. 	
--	---	---	--

<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; • модернизация содержания программ дополнительного образования; • создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел; • повышение уровня правовой культуры учащихся; • формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников; • воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом; • удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы. 			
<p>Участники проекта: администрация школы, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).</p>			
<p>Руководитель проекта: заместитель директора по ВР</p>			

НАПРАВЛЕНИЕ 6: СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Цель: обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей

Название проектов	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы	Сроки
<p>Проект «Будем здоровы»</p> <p>Реализация федерального проекта «Социальная активность», предусмотренного национальным проектом «Образование»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования. 2. Совершенствование МТБ спортивного зала. 3. Разработка программ дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность и др.), направленных на формирование ценности здорового образа жизни. 4. Проведение школьных спортивных соревнований (волейбол, пионербол, футбол и др.). 5. Участие в районных и городских спортивных 	<p>-Доля учащихся, охваченная физкультурно-оздоровительной работой</p> <p>- Количество школьных проектов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>-Оценка здоровьесберегающего пространства школы родителями</p> <p>- Наличие страницы на интернет-сайте ОУ, посвященной пропаганде здорового образа жизни</p>	2021-2025

Программа развития МОУ «Междуреченская СОШ» на 2021-2025 годы

	<p>мероприятиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Организация деятельности «Службы здоровья». 7. Диагностика состояния здоровья обучающихся. 8. Совершенствование системы мониторинга состояния здоровья обучающихся. 9. Совершенствование психолого-педагогического и медицинского сопровождения учащихся. 10. Предупреждение и профилактика вредных привычек через пропаганду здорового образа жизни. 11. Совершенствование работы по организации здорового питания, улучшению медицинского обслуживания обучающихся и педагогов. 		
--	---	--	--

Ожидаемые результаты:

- Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
- Рост личностных и спортивных достижений.
- Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
- Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров.
- Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.
- Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения учащихся.
- Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков.
- Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).

Руководитель проекта: заместитель директора по ВР

НАПРАВЛЕНИЕ 7: УСИЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ, АКТИВИЗАЦИИ ПОЗИЦИИ РОДИТЕЛЕЙ КАК УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: создание условий для развития сотрудничества семей в образовании, помощи семьям в проявлении собственных образовательных и воспитательных инициатив, создания активного родительского сообщества, ориентированного на конструктивные формы участия семьи в жизни, образовании и воспитании своих детей и сотрудничество с образовательными учреждениями в этом направлении.

Название проектов	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы	Сроки
<p>Проект «Семья и школа-нить доверия»</p> <p>Реализация федерального проекта «Современные родители», предусмотренного национальным проектом «Образование»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление характеристик семей обучающихся. 2. Организация диагностической работы по изучению семей. 3. Использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей. 4. Организация психолого – педагогического просвещения родителей. 5. Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков. 6. Активное включение в работу с семьей психолога. 	<ul style="list-style-type: none"> - Количество родителей, удовлетворенных жизнедеятельностью ОО, совместной деятельностью - Участие родителей во внеурочной деятельности классов и ОО - Посещаемость родительских собраний, лекториев, конференций и др. - Наличие традиций сотрудничества ОО с родителями - Наличие организационной структуры в работе с родителями 	<p>2021-2025</p>

Ожидаемые результаты:

- создание единого образовательного пространства;
- повышение компетентности родителей;
- создание системы консультирования родителей;
- сформированность у родителей правильного представления о своей роли в воспитании ребенка и необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;

- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- уважительное отношение и доверие между родителями, педагогами и детьми;
- активная совместная деятельность родителей, педагогов, учащихся;
- эффективная работа по профилактике асоциального поведения отдельных семей с привлечением работников правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб;

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители).

Руководитель проекта: заместитель директора по ВР

НАПРАВЛЕНИЕ 8: РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЦИФРОВОГО, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО, ТЕХНИЧЕСКОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Цель: Совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Название проектов	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы	Сроки
<p>Проект: «Центр «точка роста» - новый формат работы школы» (Система работы по обеспечению качества образования)</p> <p>Реализация федерального проекта «Современная школа», предусмотренного национальным проектом «Образование»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании; - Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов; - Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся; - Организация системы внеурочной деятельности в 	<ul style="list-style-type: none"> • введение в ВШК раздела контроля за реализацией обновленных рабочих программ по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в 1-11 классах как в учебное время, так и при реализации внеурочной занятости; • наличие дополнительных разноуровневых образовательных программ; • разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; • презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности 	2021-2025

Программа развития МОУ «Междуреченская СОШ» на 2021-2025 годы

	<p>каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиа грамотности у обучающихся; - Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня; - Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность; - Развитие шахматного образования; 		
--	---	--	--

Ожидаемые результаты:

- 100% охват контингента обучающихся образовательного учреждения, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,
- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).

Руководитель проекта: руководитель Центра «Точка роста»

НАПРАВЛЕНИЕ 9: СОЗДАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ, ОТВЕЧАЮЩЕЙ ТРЕБОВАНИЯМ СОВРЕМЕННОГО ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

Цель: Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно- правовых требований и научно- методических рекомендаций

Название проектов	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы	Сроки
<i>Проект «Управляем»</i>	1. Налаживание горизонтальных связей в сфере	- Доля обучающихся и родителей, вовлеченных в	2020-2021

<p>школой вместе» (Администрирование современной школы)</p>	<p>управления школой, в том числе через делегирование административной командой ряда полномочий и передачу зон ответственности руководителям методических объединений, временным и постоянным творческим группам.</p> <p>2. Реализация модели ученического самоуправления</p> <p>3. Родительские комитеты: выявление и поддержка родительского актива.</p> <p>4. Выявление ресурсов родителей для формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий, в том числе профориентационных направлений (база данных родителей).</p> <p>5. Создание системы мониторинга удовлетворённости образовательным процессом всех его участников (ученик, учитель, семья).</p> <p>6. Отработка системы управленческих решений.</p> <p>7. Наличие обратной связи администрации и родителей на сайте школы.</p>	<p>управленческую деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов-кураторов, включенных в реализацию проекта. - Количество мероприятий инициированных Советом учащихся и Советом родителей - Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций созданных педагогами в ходе реализации проекта. - Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения - Электронный сервис обратной связи для родителей на сайте школы. - Количество открытых уроков и посещаемость Дней открытых дверей для родителей 	
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение социальной активности и ответственности учащихся и родителей. - Развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления. - Новые формы взаимодействия учащихся, педагогов и родителей, основанные на принципе гуманности, взаимопонимания, приоритетности интересов учащихся. - Создание модели ученического самоуправления и Совета родителей позволит включить учащихся и родителей в реализацию Программы развития 			
<p>Участники проекта: администрация школы, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).</p>			
<p>Руководитель проекта: директор, заместители директора по УВР, ВР</p>			

8. Управление и отчетность по программе

Непосредственная оценка качества реализации Программы проводится один раз в год на заседании педагогического совета.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Предложения по коррекции и изменениям обсуждаются на рабочих совещаниях, обобщаются и обсуждаются на заседании августовского педсовета и утверждаются педагогическим советом.

Ежегодно итоги публикуются на сайте школы как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

9. Финансовый план реализации программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение № 1. Анализ потенциала развития образовательного учреждения

Приложение № 2. Проекты к Программе развития школы